Munkaterv



FRÁTER GYÖRGY KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

2024/2025. tanév

OM: 028992

Készítette: Molnár Tünde
igazgató

Miskolc, 2024. szeptember 1.

Mottónk:

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

Célok a 2024/2025-ös tanévre

Főpásztori, fenntartói mottó az idei tanévre:

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

„Az Isten kezdeni akar velünk valamit, és rajtunk keresztül kezdeni akar azokkal a gyerekekkel, akiket a szülők ránk bíztak, és a szülőkkel is kezdeni akar az Isten valamit. Isten új szövetséget akar kötni velünk, hogy új lendülettel, új lelkesedéssel induljunk az új tanévnek. De honnan vegyünk mi új lelkesedést, új lendületet? A templomban járva kaphatunk új lelkesedést, magától az Úrtól! Szükség van arra, hogy tanuljunk attól, aki megalázta magát, és engedelmes lett a halálig, mégpedig a kereszthalálig. Isten emberré lett, leszállt a magasból, s ezzel példát adott, hogy mi is segítsük azokat, akik ránk vannak bízva.” A mottó rámutat arra, hogy az új tanévben a feladatainkat az Úrral való egységben, Rá tekintve, alázattal végezzük.

Nevelőtestületi célok:

- Az intézmény beiskolázási folyamatának megújítása.
- A tehetséggondozási tevékenységek dokumentálása.
- A pedagógiai munka jogszabályi változásokhoz történő igazítása.
- Pályaorientáció, pályaválasztás elősegítése, 8.évfolyamon a tagozatválasztás segítése.
- Emelt szintű képzéseink fejlesztése.
- Ifjúságvédelmi prevenció erősítése.
- Versenyfelkészítés, versenyeztetés.
- A fenntarthatóságra, a teremtésvédelemre való nevelés.
- Gyermekvédelmi protokoll, jelzőrendszer működtetése.

A 2024/2025-ös tanévet meghatározó jogi környezet

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény;
- A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- A 100/1997. (VI.13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;
- A 2024/2025-ös tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet;
- A 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről;

Az intézmény által létrehozott belső szabályzatok:

- Pedagógiai Program;
- Szervezeti és Működési Szabályzat;
- Házirend;
- Adatkezelési Szabályzat;
- Etikai Kódex (Digitális oktatás);
- Digitális Munkarend Szabályzata
- Gyakornoki Szabályzat.

Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

Intézményvezetés

Az intézményvezetői feladatokat Molnár Tünde igazgatónő látja el. Munkáját ebben a tanévben Labantné Cservenyák Katalin és Hava Andrea Monica igazgatóhelyettesek segítik. Az általuk tartott tanórák száma az elküldött tantárgyfelosztás alapján táblázatos formában.

Pedagógus	Kötelező óraszám	Megtartott óra
Molnár Tünde	2	2
Labantné Cservenyák Katalin	4	9
Hava Andrea Monica	4	7

A többletórák oka a szaktanári kapacitás hiánya. Továbbá az adott szaktárgy heti óraszáma alapján a bontás csak akkor lenne lehetséges, ha egy csoportot több szaktanár tanít. Ez pedagógiai, szervezési és szakmai szempontból is nehézségeket okoz.

Az intézmény gazdasági vezetői feladatait Kerékgyártó Erzsébet látja el.

Pedagógusok

A pedagógusok tekintetében az alábbi személyi változások történtek.

<u>Távozó pedagógusok</u>

1. Csatlós Erzsébet matematika-angol nyelv szakos tanár határozatlan idejű munkaszerződését munkahelyváltás miatt közös megegyezéssel szüntettük meg.
2. Perédi-Király Dóra angol nyelv szakos középiskolai tanár határozott idejű kinevezése lejárt.
3. Dr. Sajgál Mónika magyar nyelv és irodalom – német nyelv szakos tanár határozatlan idejű munkaszerződését munkahelyváltás miatt közös megegyezéssel szüntettük meg.
4. Dr. Simkóné Késmárki Csilla angol nyelv szakos tanár határozatlan idejű munkaszerződését munkahelyváltás miatt közös megegyezéssel szüntettük meg.
5. Juhász Hilda testnevelés szakos középiskolai tanár határozott idejű megbízása lejárt.
6. Repka Gyula néptáncoktató határozott idejű megbízása lejárt.

7. Magyar Dominika fejlesztőpedagógus határozott idejű megbízása lejárt, az új tanévben már nem tud órákat vállalni.

A távozó kollégák pótlására új munkatársak kerültek felvételre.

1. Orosz-Hajdú Dorina angol nyelv szakos középiskolai tanár.
2. Kovács Réka angol nyelv szakos középiskolai tanár.
3. Rékó Szabolcs angol nyelv szakos középiskolai tanár.
4. Fodor Petra földrajz - német nyelv szakos középiskolai tanár.
5. Kocsis Gergő testnevelés szakos középiskolai tanár óraadói státuszban.
6. Szabó Emőke okleveles tánctanár óraadói státuszban.

Egyéb személyi változás

Baloghné Szabó Erika történelem szakos középiskolai tanár nevelő- és oktató munkát betöltő, laboráns munkakörből pedagógus munkakörbe került.

Lange Péter Tamásné magyar nyelv és irodalom szakos tanár a 2024/2025-ös tanévtől részmunkaidőben látja el feladatait.

Szeremleyné Bodnár Terézia biológia - kémia szakos középiskolai tanár a 2024/2025-ös tanévtől nem részmunkaidőben, hanem óraadóként látja el feladatait.

Óraadó pedagógusok

1. Kissné Nyitrai Emese Veronika heti 8 órában kémiát tanít.
2. Kocsis Gergő heti 12 órából 6 órában testnevelést tanít.
3. Kovács Bertalan heti 4 órában úszást oktat.
4. Maton Gary angol anyanyelvi lektor óraadó heti 13 órában angol órát tart.
5. Molnárné Szalai Zita gyógypedagógus az SNI tanulók fejlesztését végzi heti 2 órában.
6. Nagy Győző heti 2 órában történelmet tanít.
7. Szabó Emőke heti 12 órában társastáncot tanít.
8. Szeremleyné Bodnár Terézia heti 5 órában kémiát tanít.

Hitoktatás

A 2024/2025-ös tanévtől iskolánk visszakerült a Mindszenti Plébániához, az iskola lelki vezetését és az egyházi programok (szentmisék, imaórák, lelkigyakorlatok) megszervezését a a Mindszenti Plébánián szolgáló atyák irányítják. Ft. Juhász Ferenc plébános atya irányításával Ft. Barta Márton káplán atya teljesít nálunk szolgálatot.

Felekezeti tekintetben továbbra is római-, görögkatolikus és református hitoktatást végzünk.

Személyi változások a hitoktatás területén: Ft. Gubala Róbert atya és Ft. Holló Gábor atya a szervezeti változás miatt, Ft. Péter Vilmos atya külföldi tanulmányai miatt már nem tart hittanórákat. Óráik egy részét a Mindszenti Plébániáról Ft. Barta Márton atya vette át. A görögkatolikus hittanórákat illetően változás, hogy Ft. Salai Szabolcs görögkatolikus atya ettől a tanévtől már máshol teljesít szolgálatot. A görögkatolikus hittanórákat Ft. Marczi András és Ft. Szemerszki Mihály atyák, valamint Kissné Szegedi Krisztina hitoktató tartják. A református diákoknak 7-12. évfolyamon Nt. Fórizs István református lelkipásztor tartja továbbra is a hittanórákat, 5 és 6. évfolyamon pedig Csomósné Bűdi Anett református hittanár. A hitoktatás mellett Ft. Barta Márton atya minden hétfő délelőtt gyónási lehetőséget biztosít a diákoknak.

Az iskolai önkéntes Lelkisegély Szolgálat tagjai: Kuzmáné Juhász Katalin hittan tanár, Bokros Beáta hittan tanár, Ramada Tímea védőnő, és Martonné Fekete Rita, a MESZEGYI (Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekvédelmi Intézmény) külsős munkatátársként ebben a tanévben is segíti munkánkat.

Kovács-Némethi Gabriella iskolapszichológus továbbra is részmunkaidőben támogatja diákjaink pszichikai fejlődését.

Nevelő-oktató munkát segítő kollégák

A nevelő oktató munkát segítő kollégák személyében az elmúlt tanévben a rendszergazda munkakörben történt változás. Balogh Attila határozatlan idejű munkaviszonyát 2024 augusztusában munkahelyváltás miatt közös megegyezéssel szüntettük meg. A munkakörét Mikita Levente vette át.

Technikai dolgozók

Schneiderné Gyüker Katalin gazdasági ügyintéző 2024 augusztusában nyugdíjba vonult, munkakörét 2024 szeptemberétől egy új kolléga Csalló Beáta vette át.

Hornyák Ferenc éjszakai portás határozott idejű szerződése tavasszal lejárt, így munkaviszonya megszűnt, helyére érkezett Tokodi László.
Horváth Lászlóné takarítói munkakört betöltő kolléganő májusban nyugdíjba vonult, munkakörét szintén egy új kolléga Pintér Lászlóné vette át.

Kiemelt problémák:

Nyolc évfolyamos gimnázium révén az 5. és a 6. évfolyamos diákjaink számára a délben ebéddel egybekötött szabadidős foglalkozást, illetve délután napközis foglalkozásokat biztosítunk. A napközis tanulók nagy száma ebben a tanévben három napközis csoport működését teszi szükségessé. A napközis órák pedagógussal történő, szakszerű ellátása valamint a pedagógus óraszámok 24 órában való maximalizálása miatt kollégáink teljes kapacitása csupán a gimnáziumban folyó munkára elegendő. Intézményünkhöz kollégium is tartozik, ahová az előbbi okok miatt - humánerőforrás hiányában - nem tudunk kollégát beosztani. A kollégiumban minden délután egyetlen egy kollégiumi nevelő tanár látja el a kollégistákkal kapcsolatos munkát és egy személyben vezeti a kollégiumi csoportfoglalkozásokat.

Megbízatások a 2024/25-ös tanévre

intézményvezető	Molnár Tünde
igazgatóhelyettes	Hava Andrea Monica, Labantné Cservenyák Katalin
iskolai közösségi szolgálati koordinátor	Kuzmáné Juhász Katalin
teremtésvédelmi koordinátor	Biróné Kertész Judit
egyházi ünnepek, lelkigyakorlatok	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
diákönkormányzatot segítő pedagógus	Tóth László
védőnő	Ramada Tímea
ifjúságvédelmi felelős	Koromné Fonyi Ágnes
gyógytestnevelés	Koromné Fonyi Ágnes
tehetséggondozásért felelős	Kulcsárné Gál Beáta

A 2024/25-ös tanévben a bejövő osztályok mellett osztályfőnöki kinevezést kapott:

- 5.A osztály – Drabon Enikő
- 5.B osztály – Brilláné Nagy Viktória
- 9.C osztály – Horváthné Rácz Mária

Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

Molnár Tünde, Demjén Zoltán, Kiss István és Lange Péter Tamásné mesterpedagógusi státuszban szakértői, szaktanácsadói munkát végeznek. Két kolléga, Bíróné Várhegyi Judit és Koromné Fonyi Ágnes mesterpedagógusként programjuknak megfelelően fejlesztő támogató tevékenységet folytatnak az intézményben. Jelenleg a tantestület főállású pedagógusai közül 22 fő pedagógus II. státuszban van.

Osztályba sorolások, tanulói létszámadatok

osztály	létszám	osztályfőnök – társ osztályfőnök
5.A	29	Drabon Enikő
5.B	27	Brilláné Nagy Viktória
6.A	34	Deres Mónika
6.B	34	Szeitzné Viski Erika
7.A	31	Hausel Krisztina
7.B	33	Mártonffy Zsuzsanna
8.A	29	Demjén Zoltán
8.B	34	Váraljai Réka
9.A	30	Tóth László
9.B	25	dr. Molnárné Szabó Csilla
9.C	25	Horváthné Rácz Mária

10.A	23	Bacsa Péterné
10.B	28	Ádámcsóné Nevelős Mária
10.C	26	Szabados Zsolt
11.A	23	Jablonkainé Ajtonyi Angéla
11.B	20	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
11.C	28	Andrejkovics Péter
12.A	30	Koromné Fonyi Ágnes
12.B	28	Kocsengáné Mészáros Marianna
12.C	31	Bohus Attila

2024. szeptember 1-jei állapot szerint összesen: 568 tanuló

2. Tárgyi feltételek

Az intézmény környezetében, épületi adottságaiban változás nem történt, a nevelő-oktató munka több helyszínen zajlik: a Városház tér 6. szám alatti épületegyüttesben, valamint a Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában lévő épületben. A vidékről érkező lányok kollégiumi elhelyezésében sem történt változás, a szintén a Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában lévő Hunyadi utca 6. szám alatti épületben biztosítunk számukra szállást. Továbbra is a kollégium épületében kialakított melegítőkonyhán biztosított az alsóbb évfolyamos diákok főétkezése.

Fejlesztések

A gimnázium főépületének, valamint a Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában lévő épületnek beázása évek óta súlyos problémát jelentett, így beruházási tervünk egyik kiemelkedő, nyáron megkezdett és várhatóan szeptember végén befejeződő projektje az épületek tetőfedése, a beázás megszüntetése. A projekt volumene szükségessé tette a beruházási költségekre fordítható teljes keretösszeg felhasználását.

Kiemelt problémák

A B épület tantermeinek berendezései elamortizálódtak, a hibás iskolabútorokat csak régebbi, kevésbé hibás és kevésbé sérült bútorokkal tudjuk pótolni. Nagyon időszerű lenne a tantermek iskolabútorainak a megújítása.
A tanári iroda szűkös, korszerűtlen, nem alkalmas a pedagógusok adminisztratív teendőinek ellátására, különösen nehezíti a helyzetet, hogy kötött munkaidőben (32 óra) az intézményen belül kell a munkakörükhöz kapcsolódó feladataikat elvégezniük. A munkavégzés tárgyi feltételeinek biztosításának kötelezettsége sürgetővé teszi a tanári iroda korszerűsítését.
A korábbi években megnevezett feladatok továbbra is megoldásra várnak:
A Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában álló **kollégium homlokzatának felújítása sürgető, évek óta nem történt állagmegóvás sem,** a bejárat a balesetek megelőzése miatt (falrészek, stukkók leválása) évek óta állvánnyal biztosított.
Az intézmény képzési kínálatának bővítését nagyban nehezítik szűkös épületi adottságaink. A tárgyi lehetőségeinket megvizsgálva a jövőben szükségesnek látszik **a pincehelyiség közösségi helyiséggé/szaktanteremmé történő átalakítása.**

A 2024/25- ös tanév kiemelt feladatai

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

Tanévünk célja, hogy a mottó által kijelölt szellemben végezzük mindennapi feladatainkat, segítve ezzel a diákok hitéleti formálódását, de közösségi élményeinket, lelkinapjainkat, hittanóráinkat is erre alapozva tervezzük meg a 2024/25-ös tanévben.

Hangsúlyos szerepet kapnak a liturgiák, szentmisék, egyházi ünnepek. A Veni Sancte szentmisén kívül a Vízkereszt ünnepe és a Te Deum alkalmából is - az aula és az udvar helyett - a Minorita templomban tartjuk meg az iskolai szentmisét. Szent Erzsébet ünnepe, és Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe alkalmából a diákok a saját plébániatemplomukban vesznek majd részt szentmisén. A szentmiséken szeretnénk, ha a felsős gimnazista diákjaink is aktívan részt vennének: énekkel, imádsággal, ministrálással, felolvasással. A közös imádkozás és az Isten dicsőítése segíti a diákokat abban, hogy megéljék közösségük hitét, és erősíti az összetartozás érzését is.

A lelkinapok szintén megfelelő lehetőséget adnak a mottó megélésére. Előtérbe kerülnek a különböző imaformák, és kiemelt célunk, hogy a természeten, a természet csendjén, a teremtett világon keresztül is megismerjék az Urat, a Teremtőt. Szeretnénk sok-sok tapasztalattal, élménnyel gazdagítani hitéletüket, szeretnénk, ha a lelkinapok alkalmat adnának a diákokkal való párbeszédre is, ahol saját kérdéseiket és tapasztalataikat megoszthatják majd egymással. A tanévben három lelkinapot tartunk: Magyarok Nagyasszonya ünnepe napján, adventben és nagyböjtben. A lelkinapok kiemelt célja lesz, hogy erősítsük a közvetlen kapcsolatot a diákokkal, ezáltal erősítsük a közösségi érzést, és lehetővé tesszük számukra, hogy mélyebben megértsék hitüket, valamint megtapasztalják a közös imádság és dicsőítés örömét. Szintén erre ad alkalmat novemberben a Forráspont rendezvény, ahol legalább 50 tanulóval szeretnénk részt venni.

Immár hagyományosan 15-20 fő 11. és 12. évfolyamos diáknak Bükkszentkereszten tartunk lelkigyakorlatot ősszel. Lelkigyakorlatunk szintén alkalmat kínál arra, hogy a világ zajától elvonulna, a diákok kisebb csoportban közösen imádkozzanak, hitükben fejlődjenek. Tapasztalatunk szerint lelkigyakorlat révén nemcsak a hit mélyül el, hanem egy szeretetteljes, támogató közösség is kialakul.

Nyáron gyalogos zarándoktábort szervezünk szakrális helyek érintésével Tihany-Pannonhalma közötti útvonalakon. A tábor célja a zarándoklelkület kialakítása, a személyes hitben való növekedés, és a tanúságtevő életben való megerősítés.

A gimnázium két kórusa a tanév során több alkalommal fellép majd szakrális jellegű zenei, művészeti programokon, így például az Ars Sacra fesztivál rendezvényein, valamint a Veczán Pál kórustalálkozón is. Fellépéseiken hangsúlyos szerepet kapnak a tanév mottójához kapcsolódó dicsőítő énekek.

Nevelőtestületi céljaink

Szervezési, működési célok, feladatok

Az intézmény digitális oktatási felületét, a Google Classroom osztályokat, csoportokat ebben a tanévben is aktualizáljuk, különös tekintettel arra, hogy 2025 májusában az érettségi vizsgaidőszakban a 9-12. évfolyam számára digitális oktatást kell szerveznünk.

Oktatási célok, feladatok

Gimnáziumunk az elmúlt tanévben sikeresen megújította tehetségpont akkreditációját, és három évre megkapta **az Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet. A 2024/2025-ös tanévtől még nagyobb hangsúlyt fektetünk a tehetségazonosításra és a tehetséggondozásra. A tehetségazonosítás a pedagógiai megfigyelés mellett mérésekkel történik az 5. és a 9. évfolyamon. Az azonosítás eredmény alapján szervezzük tehetséggondozó foglalkozásainkat. Tehetséggondozó munkaközösség jött létre, feladatuk az intézmény valamennyi azonosítottan tehetséges tanulóval kapcsolatos pedagógiai tevékenység koordinálása.

Kiemelt célunk a digitális mérések, kompetenciamérések eredményeinek javítása. A tavalyi év mérési eredményeit figyelembevéve a tanévben a 7. évfolyam számára órarendben rögzített fejlesztő órákat tervezünk matematika tantárgyból.

A gimnáziumi általános képzés mellett speciális ismeretek elsajátítására kívánunk lehetőséget nyújtani a diákok számára, így részt veszünk a Belügyminisztérium által meghirdetett témahetek programjain, megszervezzük a kapcsolódó foglalkozásokat. 2025. március 24-28. között a **Digitális Témahéthez**, 2024. április 7-11. között a **Fenntarthatósági Témahéthez** csatlakozunk. A korábbi évek tapasztalata, hogy a témahetek gyakorlatorientált oktatási programjukkal a mindennapi életben hasznosítható tudás megszerzését teszik lehetővé a diákok számára, ami egyik fontos célkitűzésünk is, hiszen diákjainkat az életre kívánjuk nevelni.

A 2024/2025-ös tanévben immáron bővebb erőforrások mellett folytatódik **a Honvéd Kadét Program.** A programba felmenő rendszerben, már két évfolyam a 9. és a 10. évfolyam tanulói vehetnek részt. A programban tanított a honvédelmi alapismeretek tantárgy a diákok számára választható érettségi tantárgy lesz.

Tanulóink idegennyelvi kompetenciáinak fejlesztése kiemelt szerepet kap az elkövetkezendő években. Alapvető igény mutatkozik a diákok részéről arra, hogy tanult idegennyelvüket anyanyelvi közegben gyakorolják, mindeközben pedig új ismeretekre, tapasztalatokra tegyenek szert. Az **Erasmus+ pályázati lehetőségeit** kihasználva a diákok ezen igényét szeretnénk magasabb színvonalon kielégíteni, biztosítva számukra az élményszerű és életszerű tanulást, személyes fejlődésüket.

Szintén az idegennyelvi kompetenciák fejlesztését segítik minden évben a külföldi tanulmányutak, valamint a külföldi testvériskolai kapcsolatok. Ebben a tanévben **egy olaszországi tanulmányút** szervezését tűztük ki célul, valamint a német nyelvet tanuló diákok hagyományosan részt vehetnek a **passaui cserediákprogramban**.
Az 5-8. évfolyamos diákok számára ebben a tanévben is folytatódik a komplex személyiségfejlesztő, tematikus programunk, valamint a LEGO Education élményalapú oktatási és fejlesztési program.

Aktuális feladatok

- tehetségazonosítás és tehetséggondozás, a tehetséges tanulók igényeit figyelembe véve személyre szabott foglalkozások biztosítása.
- minden évfolyam – kivéve a 12. – felkészítése az országos digitális mérésekre, a mérési eredmények javítása.
- a tanórákon alkalmazott különböző oktatási módszerek (pl. csoportmunka, projektalapú tanulás) minél gyakoribb alkalmazása.

Nevelési célok, feladatok

A jogszabályi változások miatt szükségessé vált a **Házirend módosítása**. Feladatunk az új szabályok betartatása a diákokkal, célunk, hogy a szabályok mindennapi élet természetes szokásaivá alakuljanak.
Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk az **ifjúságvédelem prevenciós feladataira**. A Miskolci Rendőrkapitánysággal együttműködve ebben a tanévben szervezünk bűnmegelőzési előadásokat a diákok, és a szülők részére.
A **gyermekvédelmi törvény változása** miatt kiemelt fontosságú a gyermekvédelmi protokoll működtetése.

A **fenntarthatóságra nevelés, a teremtésvédelem** folyamatos nevelési célunk és feladatunk. Az év során több projekt is ennek jegyében szerveződik, az Állatvédelmi Témahéthez, valamint a Fenntarthatósági Témahéthez való csatlakozással a diákok szemléletformálását segítjük.

Az **egészségtudatosságra és a minőségi testmozgásra** hívjuk fel a diákok figyelmét azzal, hogy a Magyar Diáksport Napja tematikus napon iskolánk harmadik évben szervez a diákok számára 120 perc időtartamban mozgásprogramot.

Pályázatok

Jelenleg egy pályázatunk van folyamatban.

A pályázat megnevezése	Időszak	A pályázó jogi személy megnevezése (intézmény vagy fenntartó)	Elnyert összeg	Eredménye (továbbképzés, eszközbeszerzés, tábor, etc.)	A pályázatban megvalósított programok
EKCP-KP-1-2024/2-000220		Fenntartó	400.000- Ft	Közösségi célú programok megvalósítása Hittantábor	A program megvalósítása folyamatban van

A tanév helyi rendje

A 2024/2025-ös tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet alapján a helyi sajátságok figyelembevétel a tantestület a következőket határozta meg.

A tanév első napja: **2024. szeptember 2. (hétfő).**

Az első félév: **2024. szeptember 2. (hétfő) - 2025. január 17. (péntek)**

A tanítási év első félévének utolsó napja: **2025. január 17. (péntek).**

A második félév**: 2025. január 20. (hétfő) – 2025. június 20. (péntek)**

A tanítási év utolsó napja:

- a 5–11. évfolyamon **2025. június 20. (péntek),**
- a 12. évfolyamon **2025. április 30. (szerda).**

A tényleges tanítási napok száma a 5–11. évfolyamon **180 nap**

TANÍTÁSI SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

1. **Tanítási szünetek**

a) **Az őszi szünet 2024. október 26 - november 3.**

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. péntek
- A szünet utáni első tanítási nap november 4. hétfő

b) **A téli szünet 2024. december 21 – 2025. január 5.**

- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 20. péntek
- A téli szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. hétfő

c) **A tavaszi szünet 2025. április 16 – 2025. április 27.**

- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 15. kedd
- A tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. hétfő

2. **Tanítás nélküli munkanapok**

A 7 (hét) nap felosztása

2024. 11.06.	szerda	Pályaorientációs nap
2024.12.07.	szombat	Tanítás nélküli munkanap

2024.12.14. szombat	Tanári lelkigyakorlat
2025.02.07. péntek	DÖK nap (Diákigazgató-választás)
2025. 04.16. szerda	Tanári lelkigyakorlat
2025.04.30. szerda	Ballagás szervezése
2025. 05.17 szombat	Tantestületi kirándulás

3**. Lelkinapok**

2024. 10.08. kedd	Magyarok Nagyasszonya ünnepe
2024. 12.13. péntek	Adventi lelkinap
2025. 04.01. kedd	Nagyböjti lelkinap

ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓNAPOK

Szülői értekezletek:

2024.09.16-17.	év eleji szülői értekezlet
2025.01.29-30.	félévi szülői értekezlet

Fogadónapok:

2024.10.24. csütörtök

2025.01.08. szerda

2025. 04. 08. kedd

Nevelőtestületi értekezletek:

A nevelőtestület értekezleteire a tervezehetőség érdekében a hétfő délutánt jelöltük ki. Erre az időpontra nem tettünk kötelező tantárgyi tanórát, így minden főállású kolléga részvétele biztosított a fél 3-tól 4 óráig tartó sávban.

A rögzített tematikájú tantestületi értekezletek:

2024.08.21.	Alakuló értekezlet
2024.08.30.	Tanévnyitó értekezlet
2025.01.16.	Félévi osztályozó értekezlet
2025.01.27.	Félévet értékelő értekezlet
2025.04.28.	12. évf. osztályozó értekezlet
2025.06.20.	Év végi osztályozó értekezlet
2025. 06.27.	Tanévzáró értekezlet

A 2024/2025-ÖS TANÉV TERVEZETT PROGRAMJAI

Dátum	Esemény	Felelős, szervező:
SZEPTEMBER		
2.hétfő	Veni Sancte – tanévnyitó szentmise Minorita Plébánia Templom	Ft. Barta Márton atya
5. csütörtök	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	Labantné Cservenyák Katalin
13.péntek	OKTV jelentkezés leadása	Hava Andrea
16. hétfő	Tanmenetek elkészítése, leadása	Molnár Tünde, munkaközösség-vezetők
17-18. kedd, szerda	Szülői értekezlet	Molnár Tünde, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, Dr. Molnárné Szabó Csilla
27. péntek	Magyar Diáksport Napja	természettudományos munkaközösség, testnevelők
30.hétfő	osztályozóvizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára (11. évfolyamos tananyag)	Hava Andrea
OKTÓBER		
október 1- 25.	Október: a rózsafűzér hónapja - reggeli rózsafűzér imádság	Kuzmáné Juhász Katalin, Bokros Beáta
1.kedd	A zene világnapja	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
3-5. csütörtök, péntek, szombat	Ifjúsági lelkigyakorlat - Bükkszentkereszt	Ft. Barta Márton, Kuzmáné Juhász Katalin, Labantné Cservenyák Katalin
7. hétfő	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Molnárné Szabó Csilla, Hava Andrea
8. kedd	Az iskola védőszentjének Magyarok Nagyasszonyának ünnepe	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
14-24.	Őszi érettségi írásbeli vizsgák	Labantné Cservenyák Katalin
14.hétfő	Őszi érettségi földrajz írásbeli vizsga 14:00	
15. kedd	Nyílt nap – tanórák látogatása 4. osztályosoknak	szaktanárok, Labantné Cservenyák Katalin
16. szerda	Őszi érettségi francia nyelv írásbeli vizsga 14:00	
	Nyílt nap – tanórák látogatása 8. osztályosoknak	szaktanárok, Labantné Cservenyák Katalin

17. csütörtök	Őszi érettségi – angol nyelv írásbeli vizsga (emelt és közép) 8:00 délutáni tanítás	
18. péntek	Bolyai Matematika verseny	
21. hétfő	Őszi érettségi – német írásbeli érettségi 8:00	
22. kedd	Őszi érettségi – digitális kultúra érettségi 8:00	
	Az 1956-os forradalom és szabadságharc megünneplése	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka, Hava Andrea
24. csütörtök	Őszi érettségi biológia írásbeli vizsga 14:00	
	Fogadónap	minden szaktanár, Hava Andrea
25. péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
NOVEMBER		
4. hétfő	őszi szünet utáni első tanítási nap	
6. szerda	Pályaorientációs nap - Tanítás nélküli munkanap 1.	Labantné Cservenyák Katalin
7-11. november	Szóbeli emelt érettségi vizsgák - vizsgahelyszín	Molnár Tünde, Labantné Cservenyák Katalin
13. szerda	Szent Efrém Férfikórus előadása, MÜHA- 12:00 óra ifjúsági bérletes előadás	Hava Andrea
14. csütörtök	Nyílt nap (8. osztályosoknak)	Labantné Cservenyák Katalin
15. péntek	5. évfolyam avatója	5-8. osztályfőnökök, Tóth László, diákönkormányzat, Labantné Cservenyák Katalin
19. kedd	Plébániai reggel (Szent Erzsébet ünnepe)	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
	Őszi érettségi szóbeli vizsganap	Molnár Tünde, Labantné Cservenyák Katalin, szaktanárok
21. csütörtök	Nyílt nap (4. osztályosoknak)	Labantné Cservenyák Katalin
DECEMBER		
2. hétfő	Advent 1. hétfője	Ft. Barta Márton
6. péntek	Szent Miklós ünnepe	Diákönkormányzat Tóth László

	Szalagavató – Művészetek Háza	Végzős osztályfőnökök, Végzősök magyartanárai Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Labantné Cservenyák Katalin
7. péntek	Tanítás nélküli munkanap 2.	
9. hétfő	Advent 2. hétfője	Ft. Barta Márton
13. péntek	Adventi lelkinap	Ft. Barta Márton hittan munkaközösség
14. szombat	Tanári lelkigyakorlat - Tanítás nélküli munkanap 3.	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
16. hétfő	Advent 3. hétfője	Ft. Barta Márton
18. hétfő	Megemlékezés Fráter Györgyről	Andrejkovics Péter
	Karácsonyi koncert és adventi vásár	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka Kóródy Judit, Kozma Emese, Labantné Cservenyák Katalin
20. péntek	Betlehemes műsor téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
JANUÁR		
6. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
	Vízkereszt ünnepe, Szentmise, Az iskola helyiségeinek megáldása	Ft. Barta Márton, Ft. Szemerszki Mihály
8. szerda	Fogadónap	minden szaktanár, Hava Andrea
15. szerda	Budapest Jazz Orchestra Combo előadása, MÜHA- 12:00 óra ifjúsági bérletes előadás	
16. csütörtök	Osztályozó értekezlet) (5-12. évfolyam	Molnár Tünde, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
17. péntek	I. félév vége	
18. szombat	Központi írásbeli felvételi (bejövő diákok számára)	Molnár Tünde, Hava Andrea matematika és humán munkaközösség
22. szerda	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	Bokros Beáta
24. péntek	I. félévi értesítők kiosztása	Hava Andrea, osztályfőnökök
27. hétfő	Az első félévet értékelő értekezlet	Molnár Tünde, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
28. kedd	Központi írásbeli felvételi (bejövő diákok – pótnap)	Hava Andrea matematika és humán munkaközösség

29-30. szerda, csütörtök	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, Dr.Molnárné Szabó Csilla
FEBRUÁR		
7. péntek	Diákigazgató választás és diákbál - Tanítás nélküli munkanap 4.	Tóth László Diákönkormányzat Labantné Cservenyák Katalin
16. hétfő	Érettségi vizsga- és továbbtanulás jelentkezési határideje	jegyzők, Labantné Cservenyák Katalin
14. péntek	Farsang 5-8. évfolyam	5-8. osztályfőnökök Tóth László, diákönkormányzat, Labantné Cservenyák Katalin
22. szombat	Alapítványi bál	Molnár Tünde, Labantné Cservenyák Katalin
25. kedd	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Kulcsárné Gál Beáta, Hava Andrea
MÁRCIUS		
5. szerda	Hamvazószerda	Ft. Barta Márton
	Szóbeli felvételi a 4 és 8 évfolyamos képzésre jelentkezőknek - délután	Hava Andrea, szaktanárok
6. csütörtök	Szóbeli felvételi a 8 évfolyamos és a 4 évfolyamos képzésre jelentkezőknek - délután	Hava Andrea, szaktanárok
7. péntek	Szóbeli felvételi a 4 évfolyamos képzésre jelentkezőknek - délután	Hava Andrea, szaktanárok
13. csütörtök	Szóbeli felvételi - pótnap	Hava Andrea, szaktanárok
14. péntek	Ünnepi megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka Hava Andrea
március 24-május 30.	Kompetenciamérés kimenti mérés 5-11 évfolyam	Hava Andrea
március 24-28	Digitális témahét	Szabados Zsolt, informatika munkaközösség
25. kedd	Gyümölcsoltó Boldogasszony plébániai reggel	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
28. péntek	FILMharmónia koncert MÜHA-12:30 óra ifjúsági bérletes előadás	Hava Andrea
31. hétfő	osztályozóvizsga az előrehozott érettségire jelentkezők számára (11. évfolyamos tananyag)	Hava Andrea
ÁPRILIS		

április 1. kedd	Nagyböjti lelkinap	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
7.-8. hétfő kedd	osztályozóvizsga az előrehozott érettségire jelentkezők számára (12. évfolyamos tananyag	Hava Andrea
április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Biróné Kertész Judit, természettudományos munkaközösség
8. kedd	Fogadónap	Hava Andrea, minden szaktanár
11. péntek	Megemlékezés a magyar költészet napjáról	Bokros Beáta
15. kedd	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	Hernádiné Győri Zsuzsanna
	tavaszi szünet utáni utolsó tanítási nap	
16. szerda	Tanári lelkigyakorlat – Tanítás nélküli munkanap 5.	Ft. Barta Márton
28. hétfő	tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
	Osztályozó értekezlet (12. évf.)	Molnár Tünde, igazgatóhelyettesek osztályfőnökök
	Ballagási főpróba	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
30. szerda	Ballagás – ünnepi szentmise Tanítás nélküli munkanap 6.	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin zenei szolgálat – énekkar - Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka;
MÁJUS		
1.csütörtök	Munka ünnepe – munkaszüneti nap	
5-9.	Írásbeli érettségik – főtantárgyak	Labantné Cservenyák Katalin
	9-11. évfolyam Tantermen kívüli digitális oktatás	Molnár Tünde, Hava Andrea
12-23.	Írásbeli érettségik - kistantárgyak	Labantné Cservenyák Katalin
17. szombat	Tantestületi kirándulás - Tanítás nélküli munkanap 7.	Molnár Tünde
JÚNIUS		
4. szerda	Nemzeti összetartozás napja	Radányi László
13. péntek	Osztálykirándulások	osztályfőnökök, Dr. Molnárné Szabó Csilla, Labantné Cservenyák Katalin

16-26.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Molnár Tünde, Labantné Cservenyák Katalin jegyzők 12-es osztályfőnökök
20. péntek	Osztályozó értekezlet (5- 11. évf.) - délután	Molnár Tünde, igazgatóhelyettesek, szaktanárok
25-26. szerda, csütörtök	Beiratkozás	Hava Andrea
26/27. csütörtök/péntek	Te Deum, évzáró	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin Hava Andrea
	Tanévzáró értekezlet	Molnár Tünde igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők

MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK

Matematika munkaközösség
Munkaterv 2024/2025. tanév

1. Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai	Szaktárgyak	Megjegyzés Egyéb funkció
Ádámcsóné Nevelős Mária	mat-biol.	osztályfőnök (10.B)
Hava Andrea	mat-fiz	igazgatóhelyettes
Horváthné Rácz Mária	mat-kém-inf	osztályfőnök (9.C) matematika mk vezető
Juhászné Béres Edit	mat-tört.	
Kovács Ilona	mat.-fiz.	
Kozma Emese	mat.-rajz	
dr. Kovácsné Wirtz Erika	mat.-fiz.	
Molnár Tünde	mat-fiz.	igazgató
Szabóné Virág Viktória	mat.-fiz.	

Kovács Ilona kolléganő, nyugdíj mellett, részmunkaidősként vesz részt munkaközösségünk életében.

2. Tárgyi feltételek

Matematikából a tantermi oktatáshoz szükséges szemléltetőeszközök alapvetően rendelkezésre állnak. Új vonalzó és 3 körzők került beszerzésre, kipróbálásuk után felmérjük, hogy az órák beosztásától függően szükséges-e még eszköz.

Nagy segítséget jelent a tankönyvek digitális változata, és egyéb online elérhető anyagok letöltése, amiben egymásnak is segítséget nyújtunk.

A minden évfolyamon az OH tankönyveinek b változatát használjuk. A váltás a tanmeneteink korrekcióját igényelte. Feladatgyűjteményt a 9. évfolyamra nem tudtunk rendelni, mert nem volt a tankönyvkatalógus kínálatában. Így feladatgyűjteményként az

OFI-s 3 kötetes példatárának 1. és 3. kötetét 9-12. évfolyamig továbbra is használjuk. Az új függvénytáblázatot is csak pótrendelésben tudtuk megrendelni, egyelőre egy évfolyamnak.

3. Kiemelt célkitűzések a tanévben

- tervezési dokumentumok (tanmenet) frissítése, egységesítése), a változások egyeztetése;
- digitális kompetenciáink fejlesztése (a tavalyi tapasztalatok elemzése, tudásmegosztás);
- a tehetséggondozó foglalkozások (felvételi előkészítők) indítása;
- részvétel az 5. évfolyam számára indított „Mustármag" komplex tehetséggondozó programban (1 alkalom)
- folyamatos felkészítés a kompetenciamérésre
- részvétel az (elsősorban KATPED által szervezett) szakmai továbbképzéseken, (a továbbképzési tervnek megfelelő ütemezésben);
- versenynaptár elkészítése.
- TÉR dokumentumok elkészítése

4. Események a tanévben

Az időpontok több helyen az adott verseny, valamint továbbképzés kiírása után konkretizálódnak. (Az eddig ismert meghirdetések alapján.)

Időpont	**Program**	**Felelős (jelentkezés, kíséret, nyomonkövetés)**
Augusztus vége	Az új évfolyamok csoportbeosztásaink áttekintése, a korábbiak korrigálása, átsorolás	az érintett évfolyamokon tanítók
Szeptember	tehetséggondozó foglalkozások indítása 4., illetve 8. osztályosoknak	Kozma Emese és Juhászné Béres Edit felváltva (4. évf.) Szabóné Virág Viktória és Dr. Kovácsné Wirtz Erika felváltva (8. évf.)

Október	Bolyai Matematikai Csapatverseny 5-8. évfolyam	Juhászné Béres Edit; Kovács Ilona
Október, november	Nyílt nap: tanóra, foglalkozás tartása	
November	Dugonics András Matematikaverseny (Katolikus Isk.)	Horváthné Rácz Mária
November	Dürer verseny	Horváthné Rácz Mária
	KATPED továbbképzés	az előadás témája szerint megbeszélt személy
November	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Kozma Emese
November	Varga Tamás Matematikaverseny	Szabóné Virág Viktória
November	Kecske-kupa	Juhászné Béres Edit
December 4.	Megyei matematikaverseny	Dr. Kovácsné Wirtz Erika
Január	Dugonics András /Középiskolák Mat. Versenye /Matematikaverseny 2. forduló	Horváthné Rácz Mária
Január-Február	Középfokú beiskolázás (felvételi)	az egész munkaközösség
	KATPED továbbképzés	az előadás témája szerint megbeszélt személy
Március	Kalmár László Matematikaverseny	Juhászné Béres Edit
Márc. vége	Hancsók Kálmán megyei mat. verseny (8-12. évf.)	Horváthné Rácz Mária
Március vége-április eleje	Próbérettségi	a 12. évfolyamon tanítók
Április	Medve mat. verseny (Miskolc)	Ádámcsóné Nevelős Mária Juhászné Béres Edit
Május	Görögkatolikus Tudásolimpia	Ádámcsóné Nevelős Mária
Április – Május	Kompetenciamérés	Horváthné Rácz Mária
Május	Évfolyamvizsga	a 8. évfolyamon tanítók

Miskolc, 2024. szeptember 1.

Horváthné Rácz Mária

matematika munkaközösség-vezető

Informatikai- latin nyelvek munkaközösség
Munkaterv 2024/2025. tanév

1. **Személyi feltételek**

Munkaközösségi tagok:	szaktantárgy (ak)
Szabados Zsolt	informatika
Horváthné Rácz Mária	informatika, matematika
Kóródy Judit	francia nyelv vizuális kultúra rajz
Kulcsárné Gál Beáta	olasz nyelv napközi történelem
Kiss István	informatika
Brilláné Nagy Viktória	informatika

2. **Tárgyi feltételek**

Az informatika oktatásához három szaktanterem állt rendelkezésre, 16 illetve 20-20 diák és 1-1 tanári géppel. A rendszeres kompetenciamérések miatt azonban ez gyökeresen megváltozott, a diákok érdekében! Tavaly egy új informatikai szaktanterem került kialakításra, ami nagyon nagymértékben megkönnyítette, és főleg hatékonyabbá tette a digitális kultúra tantárgy oktatását, illetve a kompetenciamérések alatti oktatást. Ennek a teremnek a felelőse Brilláné Nagy Viktória. Ebben a teremben is telepítésre kerültek a megfelelő programok, amelyekre szükség van a digitális kultúra tantárgy oktatásának keretében.

Ebben a tanévben nincs létszám gond. Ez a hatékony munkamenetet nagyon megkönnyíti.

Az új kerettanterv bevezetése az 5., 6., 7., 8. és a 9., 10., 11. osztályokban lesz, ebben a tanévben. Ez informatikából is tartalmaz új elemeket, bizonyos robotika modulokat,

programozási részeket. Ezen tananyag áttekintése megbeszélése külön munkát igényel majd, a tanév során, különös tekintettel a programozási tananyag részek feldolgozásában.

Nem szervesen a munkaközösség része, de server kiszolgálók is segítik az iskolai informatika oktatását, ami nagyon hasznosan beépíthető, alkalmazható az oktatásban, különösen igaz ez a tudásmegosztás területén. Az új kollégákat, ezen felület használatára is meg kell tanítani.

A szoftverek, gépek karbantartása, az iskolai oktatás tekintetében, sok gondot okozott, illetve néha nehézkes volt. Nagyon fontos, hogy a technikus kollégával együttműködve a lehető legjobban megtörténjen. A szoftverek telepítésénél, frissítésénél, különös tekintettel a már sokat emlegetett digitális kultúra tantárgyat, mindig sok a teendő, mindig van új telepítendő program. A három teremben együtt 60 számítógép található, van munka bőven. A szoftverek aktuális állapotáért az ott tanító tanárok a felelősek, a telepítésért a rendszergazdák.

Meg kell említeni még az iskolai informatikának a biztonsági kérdéseit, amit hiányosnak ítélünk meg. Nincs korszerű vírus- és kémprogram eltávolító, erre mindenképpen jobban oda kellene figyelni. Javaslom esetleg valamely megbízható vírusvédelmi rendszer fizetős változatának a beszerzését.

3. Kiemelt célkitűzések az a tanévben

- Az informatika oktatása alapvetően a tanulói tevékenykedtetésre épül, de a következő tanévben erre különösen odafigyel minden kolléga.
- Egy osztályon belül a csoportbontásnál egységesebb oktatói és értékelő szemlélet kialakítása különösen fontos cél, ebben a tanévben is.
- A szakköri kínálat fenntartás a cél, tehetséggondozó és differenciált képzést biztosító foglalkozások szervezése a tanulók informatikai készségének fejlesztése.
- A tanmenet frissítése, aktualizálása, korrekciója megtörtént, a kollégákkal egyeztetve.
- Külső szervezésű továbbképzéseken való részvétel, mint például a Katolikus Pedagógiai Intézet, szervezésében. A továbbképzések eredményeinek, tapasztalatainak folyamatos megosztása.
- Az eredményes közép és emelt szintű informatika érettségi vizsgára, a második félévtől plusz órákat igyekszünk iktatunk be, azért, hogy az érettségi eredmények a lehető legjobbak legyenek.
- Szakmai együttműködés kialakítása más szakos kollégákkal, elsősorban a munkaközösségen belül.

- Külső partnerintézménnyel kapcsolattartás: Miskolci Egyetem Informatikai tanszékével évek óta tartjuk a kapcsolatot.
- Tudásmegosztás az iskolai hálózat és a „Google tanterem” segítségével.
- A kompetenciamérésből adódó problémák kezelése, megoldása a tanév folyamán, különösen kiemelt feladat!

4. Események a tanévben, digitális kultúra

tervezet időpont:	**program**	**felelős**
Szeptember:	Munkaértekezletek, Versenyekre jelentkezés, „TÉR” megbeszélése	Szabados Zsolt Technikus
Október	Egyetemi tájékoztató, informatika, Osztályozóvizsga /ha aktuális/, Versenyekre jelentkezés	Szabados Zsolt Rendszergazda Informatika tanárok
November	Versenyek lebonyolítása	Technikus
Január	Munkaértekezletek, „TÉR” megbeszélése, Félévi jegyek lezárása	Szabados Zsolt
Február	Nyíltnap	Szabados Zsolt Informatika tanárok
Április	Osztályozóvizsga, Mustármag, digitális témahét, Kompetenciamérés	Szabados Zsolt Kiss István Brilláné Nagy Viktória
Május	Évfolyam vizsga 9. évf. „TÉR” megbeszélése, Kompetenciamérés	Szabados Zsolt Kiss István
Június	Kompetenciamérés, Érettségi előkészítése, Munkaértekezletek, Év végi jegyek lezárása	Informatika tanárok

Munkaterv- Média és rajz tantárgyak

(2024-2025)

1.Személyi feltételek: Gimnáziumunkban ketten tanítunk vizuális kultúra és mozgókép és médiaismeret tantárgyakat: Kóródy Judit és Kozma Emese. Ezekhez a tantárgyakhoz elkészítjük az OH által kiadott megfelelő tanmeneteinket, óraterveinket. Kóródy Judit jelenleg végzi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen a mozgóképkultúra és médiaismeret 2. éves szakot. A tanév során aktuálissá váló továbbképzéseken szívesen részt veszünk. Mint például az elmúlt évben Kóródy Judit június utolsó hetében, Terényben, 5 napos, médiát oktató pedagógusoknak szervezett filmes táborban vett részt a Nemzeti Filmintézet támogatásával. Nagyon hasznos és különleges volt: smink és maszktechnika, műsebek készítése, élő interaktív filmforgatás, videó technika, forgatókönyvírás, szakmai előadások, módszertani oktatási ötlet börze, beszélgetés operatőrökkel, rendezőkkel, Fóti Filmstúdió látogatás.

Vizuális kultúra tantárgy: 5-8. évfolyamokban heti egy óra Kozma Emese,
9.-10. évfolyamokon heti egy óra Kóródy Judit

Mozgókép és médiaismeret tantárgy: 11. A osztályban heti egy óra Kozma Emese,
11.B, C osztályokban és 12. évfolyamon heti egy óra Kóródy Judit

Rajzszakkör - a tehetséges, vagy felzárkóztatást igénylő tanulókkal való foglalkozás heti 1-2 óra (a minőségi alkotás folyamata sokszor túlnyúlik a 45 percen) 5-12. évfolyamon Kóródy Judit és Kozma Emese tartja.

2. Tárgyi feltételek: Gimnáziumunkban egy rajzterem található a B épület 2. emeletén. A teremben nehezen férnek el a rajz tanításához szükséges eszközök (tetőtér beépítése), az asztal-szék elavult, balesetveszélyes. A teremben nagy szolgálatot tesz egy nagy tv képernyő, amelyen bemutathatók művészettörténeti alkotások, technikák, interaktív feladatok, játékok a rajz tanításához és a média tantárgyhoz kapcsolódóan. A tanulóktól egy rajz dobozt kérünk, amelyet saját tantermükben tárolnak a diákok és hozzák minden órára. Minden tanévben szükségünk van fogyó- és elkopott eszközök pótlására. A teremben a függöny karnis kicserélésére lenne igényünk. A napsütéses időjárás okozta tetőtéri felmelegedés gyakran elviselhetetlen, akadályozza a hatékony tanítást, emiatt szükségünk lenne klíma berendezésre.

3. Terv a 2024/2025 tanévre:

3.1. **Előkészületek**: Tanmenetek elkészítése az OH ajánlása alapján.

3.2. **Tanítás-értékelés**: Digitális tananyagtartalmak keresése, készítése, alkalmazása az órákon. Élményalapú, interaktív módszerek használata, amelynek során a diákoknak nemcsak rajzi tudásuk, médiaismeretük fejlődik, hanem más tantárgyakhoz, a mindennapi élethez is kapcsolódunk. A rajzok értékelése során több fontos szempontot veszünk figyelembe annak érdekében, hogy minden diák egyéni fejlődését támogassuk és objektív értékelést nyújtsunk. Fontos, hogy a diákok elsajátítsák az alapvető technikai készségeket, amelyekre a későbbiekben építhetnek. Értékeljük a diákok kreativitását és eredetiségét. Kiemelten figyeljük a diákok egyéni fejlődését az év folyamán. Az értékelés során nemcsak az aktuális munkát vesszük alapul, hanem a diákok előrehaladását is, hogy lássuk, mennyit fejlődtek technikai és kreatív szempontból. Az egyéni fejlesztés hangsúlyozása lehetőséget biztosít arra, hogy minden diák saját tempójában és saját erősségeire építve fejlődjön, miközben folyamatosan motiváljuk őket új kihívások felé.

3.3. **Versenyek**:

- Pályázatírás: A nyáron jelentkeztünk egy pályázatra: „Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása” – A pályázat kódja: NTP-TMV-24. Ennek segítségével szeretnénk megvalósítani és meghonosítani egy országos művészettörténeti versenyt iskolánkban, mert hiánypótló verseny lenne.
- Iskolánkban a különböző programok kapcsán együttműködünk a többi munkaközösséggel, hogy vizuális irányból támogassuk őket. Helyi versenyt is szeretnénk szervezni az informatikus kollégákkal együttműködve (digitális rajz).
- Folyamatosan figyeljük a regionális, vármegyei, országos versenyekre való felhívásokat, amelyekre felkészítjük a jelentkező tanulókat. A versenyekre való utazások alkalmával gondoskodunk a diákok biztonságáról és motivációjuk fenntartásáról. Minden évben részt szoktunk venni a Miskolci regionális, Magyar vagyok-határtalanul, Víz világnapja, Szinyei után szabadon rajzversenyeken.

3.4. **Infrastruktúrális közeg fejlesztése**

- Iskolánkban évről-évre visszatérő hagyomány, hogy karácsonykor az ének szakos kollégákkal együttműködve egy karácsonyi koncert keretében karácsonyi vásárt rendezünk a szülők és érdeklődők számára. Több hónapos előzetes, kreatív alkotó munka eredménye a gyönyörű karácsonyi alkotások együttese, amelyek árusításában a diákok aktívan részt vesznek. Ezáltal kereskedelmi és marketing készségeik is fejlődnek, egyben az életre neveljük őket. A tanárok

is készítenek adventi asztaldíszeket és dekorációt, amely a tanári közösséget és a jó kollegiális kapcsolatokat erősíti.

- Folyamatos a rajzterem és a rajzterem előtti folyosó díszítése, karbantartása, fejlesztése.
- Folyamatos az aktuális egyházi és világi ünnepeknek megfelelően a porta, aula, folyosó, falak, paravánok, ablakok díszítése.
- Fontosnak tartjuk, hogy a diákok megismerjék egymás alkotásait a paravánokra kirakott műveiken keresztül. Az iskolai Talentum újság folyamatos illusztráltatjuk a diákok grafikáival.
- A tehetséges tanulókat személyes beszélgetések segítségével próbáljuk a művészeti pályák felé orientálni. Lehetőséget adunk az egyetemi felvételikre való gyakorlásra. Szakmai és életviteli tanácsainkkal motiváljuk a diákokat. Minden évben elvisszük őket a művészeti egyetemek pályaorientációs előadásaira, ahol személyesen beszélgethetnek az oktatókkal és bemutatják, véleményeztetik alkotásaikat. Iskolánkban pályázatok segítségével meg szoktunk hívni vendégelőadókat és ezt továbbra is szervezzük.
- A média tantárgyhoz kapcsolódóan is van pályaorientációs projektünk. Kommunikációs és digitális grafikai stúdiókat látogatunk meg és keressük a további lehetőségeket együttműködve külsős szakemberekkel, oktatókkal.

2024. szeptember 1.

Szabados Zsolt

munkaközösség-vezető

Angol nyelvi munkaközösség

Munkaterv 2024/25. tanév

1. Személyi feltétek

Munkaközösségi tagok:	szaktantárgy (ak)	heti óraszám	megjegyzés (pl. egyéb funkció)
Bíróné Várhegyi Judit	angol	22 óra	Munkaközösség vezető, Mentortanár
Orosz-Hajdu Dorina		18	
Kovács Réka	angol	24	
Jablonkainé Ajtonyi Angéla	angol	22	osztályfőnök
Radányi László	angol, történelem	12	
Rékó Szabolcs	angol, (történelem)	20	gyakornok
Molnárné Szabó Csilla	angol, történelem	4	osztályfőnök
Andrejkovics Péter	angol, történelem	15	osztályfőnök, kadétprogram vezető
Gary Maton	nyelvi lektor	13	

Tárgyi feltételek: A nyelvi terem teljes kihasználtsággal működik, tankönyveinkhez digitális tananyag van, mindenki használja.

Az egyházi év mottója: *JÖJJETEK, IMÁDJUK AZ URAT!* – ennek jegyében viszonyulunk a napi oktató-nevelő munkához és tanítványainkhoz, szüleikhez és kollégáinkhoz és sajátmagunkhoz. Ez hatja át tervező és fejlesztő munkánkat, így tanmeneteinkben is rendelünk külön feldolgozható témákat, feladatokat a mottóhoz, ahol lehetőség nyílik rá, képviseljük a gondolatot.

Kiemelt célkitűzések az a tanévben:

- Differenciált oktatás, tanulói tevékenykedtetés előtérbe helyezése.
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás (tehetséggondozás, szintrehozás, korrepetálás)
- TÉR vállalások az intézményi célokhoz igazítva
- A három új kolléga szocializációs folyamatának segítése, mentorálása

- Eredményes felkészítés a közép- és emelt szintű érettségi vizsgára, közép és felsőfokú nyelvvizsgákra –
- Felkészítés az előrehozott érettségi vizsgákra

- Módszertani eszköztár fejlesztése, tapasztalatok kicserélése, átadása, online forrásgyűjtemény bővítése
- Tervezési dokumentumok (tanmenetek frissítése, aktualizálása. korrekciója)
- Felkészülés a digitális tanrend folytatására, ha szükségessé válik (Google Classroom), célravezető módszerek összegyűjtése, megosztása
- Értékelési és ellenőrzési formák egyeztetése, összhangba hozása (dolgozatok, teszt- és gyakorló feladatok cserélése) – az új kollégák tájékoztatása
- Külső szervezésű online továbbképzésekre, webináriumokra jelentkezés (KaPI, Oxford UP, Baker Street, NYESZE, MM Publications, Language Cert, Euroexam)
- Városi, megyei és országos általános iskolai és középiskolai versenyeken való részvétel az alkalmas tanulókkal
- Mustármag tehetséggondozó foglalkozás
- Kompetenciafejlesztés a 7. évfolyamon
- Részvétel az iskolai felvételi vizsgáztatásban
- Felkészítés az osztályozó, szelektáló és évfolyamvizsgákra
- Próba nyelvvizsgák megszervezése és lebonyolítása az Euroexam partnerség keretében. Tájékoztató interaktív előadás szervezése: Writing témában
- Évfolyamszintű Országos Nyelvi Kompetenciamérésre való felkészítés
- A nyelvi lektor segítségével tanulóink szóbeli kommunikációs készségének fejlesztése
- Együttműködés a Miskolci Egyetem Pedagógia és Angol nyelv és irodalom tanszékeivel, hallgatók mentorálása
- minden nyelvi rendezvényről beszámoló készítése az iskolai honlapra, social media felületeken
- szakszerű helyettesítés hatékonyabbá tétele, előre elkészített-kijelölt tananyaggal a helyettesítő kollégák segítése
- Mesterprogram megújítása, minősülés - BVJ

4. **Események a tanévben**

tervezett időpont:	program	felelős
Szeptember:	Csoportbeosztáshoz (alap óraszámú csoportok) diagnosztikus tesztek íratása a 9. és 5. évfolyamokon, csoportok kialakítása	JAA, RL
	Osztályozó vizsga szervezése és lebonyolítása a 11. évfolyam egyes tanulóinak	BVJ, JAA, Kovács Réka

	Tanmenetek elkészítése, tematika beépítése a tanmenetekbe és az éves munkába	szaktanárok
	OKTV jelentkezések	Érintett szaktanárok
	Munkaközösségi értekezlet (augusztus 25.)	BVJ
	Kapcsolatfelvétel a Miskolci Egyetemmel hallgatók mentorálása miatt	BVJ
	TÉR vállalások feltöltése a Krétába	BVJ és a szaktanárok
Október	Jelentkezés az általános és középiskolai versenyekre (SpellingBee, Gárdus regionális. HEBE levelező)	Érintett szaktanárok
	Hospitálások egymás óráin, gyakornok és új kollégáknál rendszeresen	Szaktanárok
	Kapcsolattartás az EUROEXAM nyelvvizsgaközponttal Ráday Péter előadása diákoknak Training for Writing témában	BVJ
	Módszertani tudásmegosztás	Minden mk. tag
	KaPI továbbképzés (?)	Egyeztetés alatt
	Szóbeli érettségi tételek frissítése	BVJ, JAA, KR
	Előrehozott érettségiztetés	a diákok jelentkezése alapján érintett szaktanárok, BVJ, JAA, KR
November	Ált. isk. versenyek OKTV iskolai forduló	érintett szaktanárok
	Hallgatók tanítási gyakorlatának vezetése, mentorálás - szept.-május	BVJ
December	Középiskolai, ált. iskolai versenyekre tanulók felkészítése	Érintett szaktanárok
	Mustármag tehetséggondozó foglalkozás	BVJ + minden szaktanár
Január	Félévzárás, féléves munka értékelése	szaktanárok

Február	Munkaközösségi értekezlet	BVJ
	Felvételik lebonyolítása	Kijelölt szaktanárok
Március	Tankönyvrendelés	BVJ, XY
	Osztályozó vizsgák lebonyolítása az érettségihez	érintett szaktanárok
	Továbbképzések, konferenciák angoltanárok számára	Egyeztetés alatt, önkéntes részvétel
Április	Szóbeli érettségi tételek frissítése	Érintett szaktanárok
	Osztályozó vizsgák lebonyolítása az érettségihez	érintett szaktanárok
Május	Szelektáló és évfolyam vizsgák lebonyolítása Kompetenciamérés	érintett szaktanárok A gyakorlás, felkészítés a feladatunk: a lebonyolítás iskolai szinten szerveződik
	Érettségi dolgozatok javításának egyeztetése, kooperáció és javítás	Érintett szaktanárok
	TÉR vállalások értékelése	BVJ
Június	Szóbeli érettségi	Érintett szaktanárok
	Emelt szintű érettségiztetés	Jelentkező szaktanárok
	Munkaközösségi értekezlet, az éves munka értékelése	BV.J.

Miskolc, 2024. szeptember 1.

Bíróné Várhegyi Judit

munkaközösség-vezető

Német nyelvi munkaközösség

Munkaterv 2024/2025. tanév

1. Személyi feltételek

Munkaközösségi tagok:	**szaktantárgy (ak)**	**heti óraszám**	**megjegyzés (pl. egyéb funkció)**
Deres Mónika	német nyelv	21	osztályfőnök 6.a munkaközösségvezető
Drabon Enikő	német nyelv-ének	22	osztályfőnök 5.a
Kocsengáné Mészáros Marianna	német nyelv	22	osztályfőnök 12.b
Fodor Petra	német nyelv	19	földrajz szak
Hausel Krisztina	német nyelv	22	osztályfőnök 7.a

2. Tárgyi feltételek:

A munkaközösség két nyelvi teremmel rendelkezik, melyek jelenleg az épület felújítása miatt sajnos nem használhatók. Reméljük, hogy mielőbb sikerül helyreállítani ezeket, hiszen ezekben a szaktantermekben állnak rendelkezésünkre a technikai- és szemléltetőeszközök, melyek napi használatban voltak.

Javasoljuk, hogy a tantermekben elhelyezett „laptopszekrények” azonos kulccsal legyenek nyithatók, hiszen ez megkönnyítené a munkavégzésünket és nem venne el felesleges időt a szünetből a „kulcsvadászat”.

3. Kiemelt célkitűzések a tanévben:

- Tudásmegosztás, egymás segítése
- A német nyelv népszerűsítése (Grimm szótárak; bemutatóórák tartása)
- Őszi országismereti program, verseny szervezése
- A munkaközösségi adatbank folyamatos bővítése
- A Classroom aktualizálása

- A passaui testvériskolai kapcsolat folytatása (különböző évfolyamok közös projektje)
- A tanév mottójának megfelelően a diákok hitének elmélyítése a német- órákon is
- Módszertani eszköztár fejlesztése, a továbbképzéseken szerzett tapasztalatok megosztása, hasznosítása
- Felkészítés osztályozó- és évfolyamvizsgára
- Eredményes felkészítés közép/emelt szintű érettségire és nyelvvizsgára
- Különböző versenyeken való részvétel (kis– és nagygimnazisták)
- Az iskola imidzsének erősítése
- Kiemelt figyelmet igénylő, illetve a leszakadozó tanulókkal való foglalkozás (tehetséggondozás, szintre hozás, korrepetálás)

4. Események a tanévben

Tervezett időpont	**Program**	**Felelős**
Szeptember	Mk. értekezlet, éves terv megbeszélése, eh. érettségire jelentkező diákok felmérése, tájékoztatása, OKTV jelentkezés Tanmenetek elkészítése TÉR – egyéni célok megfogalmazása, feltöltése	Deres Mónika, Drabon Enikő, Fodor Petra, Hausel Krisztina, Kocsengáné Mészáros Marianna
Október	Mustármag - „Oktoberfest” országismereti délután Eh. érettségihez osztályozó vizsgákra készítés, annak lebonyolítása	Hausel Krisztina Drabon Enikő, Kocsengáné Mészáros Marianna, Deres Mónika
	Előrehozott írásbeli érettségi	érintett kollégák
November	Előrehozott szóbeli érettségi	érintett kollégák
	„Martinstag”- városi verseny szervezése 7-8 évf.	Hausel Krisztina, Deres Mónika

	„Die Berliner Mauer” országismereti projektóra a 12.évfolyam 2. idegen-nyelvet tanulóknak	Fodor Petra, Kocsengáné Mészáros Marianna, Hausel Krisztina
	Nyílt napokon órák tartása (6. évfolyam) Iskola népszerűsítése bemutató órán	Deres Mónika Drabon Enikő
December	német karácsonyi hagyományok bemutatása	érintett szaktanárok
Január	OÁTV első forduló	Hausel Krisztina, Drabon Enikő
	Félévzárás, féléves munka értékelése	szaktanárok
	Mk. értekezlet – féléves munka értékelése	Deres Mónika
Február	Felvételiztetés, kompetenciamérés előkészítése	érintett szaktanárok
Március	Tankönyvrendelések leadása Passaui cserekapcsolat koordinálása, segítése	DeresMónika Projektfelelős: Deres Mónika, Fodor Petra Kocsengáné Mészáros Marianna, Hausel Krisztina, Drabon Enikő
Április	Eh.érettségihez osztályozó vizsgák lebonyolítása	Kocsengáné Mészáros Marianna, Drabon Enikő, Deres Mónika
Május	Kompetenciamérés, érettségivel kapcsolatos megbeszélés	érintett kollégák

	Írásbeli érettségi, évfolyamvizsgák lebonyolítása	érintett szaktanárok
Június	Szóbeli érettségi	érintett szaktanárok
	Mk. értekezlet, a tanév értékelése	Deres Mónika

Folyamatosan végzett egyéb tevékenységek a tanév folyamán:

- GRIMM szótár terjesztését végzi: Deres Mónika
- Euro nyelvvizsga tájékoztató előadás szervezése: Deres Mónika
- Nyelvi előkészítő tartása kisgimnazistáknak: Drabon Enikő
- zenés műsorok hangszeres kísérete: Drabon Enikő

Tervezett időpont	**Francia nyelvi munkaterv a 2024/2025-ös tanévre**
Szeptember	- Franciás, évfolyamok szerinti facebook-messenger csoportok frissítése, belépő csoportok szerkesztése - A Classroom-ban tantermek létrehozása, diákok felvétele - Amíg jó az idő, pétanque játék megtanítása a 9. évfolyamnak, 10-11-12. évfolyamokkal játék a parkban - Kiegészítő tankönyv megrendelése (ha van) - Cinefest városi mozi fesztivál franciás filmjeinek hirdetése, látogatása
Október	- Grimm francia szótár megrendelése annak, aki kér
November	- Kiválasztott, francia nyelvű mozifilm megtekintése a Művészetek Házában a Francia Mozifilm Napok keretében
December	- Adventi időszakban: francia sütik, torták, ünnepi ételek készítése otthon, diákok által, minden osztályban, ezek közös elfogyasztása, receptek bemutatása
Január	- Az év mottójához kapcsolódóan január 6-a vagyis Vízkereszt környékén Galette des Rois nap: a francia pékségeknél megjelenik a Galette des Rois sütemény, a királyok lepénye. A keresztények ekkor a három királyok - Gáspár, Menyhért és Boldizsár - látogatását ünneplik a kis Jézusnál. Ennek alkalmából a franciák Galette des Rois süteményt készítenek,

	melybe porcelán figurát sütnek. A lepényt társaságban szeletelik fel, és aki megtalálja az ő szeletében az elrejtett figurát az lesz aznap a király/királynő, ő viselheti a papírkoronát, melyet mindig a sütemény mellé adnak. - Félévi jegyek lezárása
Március	- Érettségiző diákok esetén felkészítő foglalkozások egyénileg, kis csoportban
Április	- Érettségiző diákok esetén felkészítő foglalkozások egyénileg, kis csoportban - Évfolyamvizsga előkészítése - Frankofónia városi programjain való részvétel diákokkal - Frankofóniához kapcsolódó helyi órai program szervezése
Május	- Évfolyamvizsga a 11. évfolyamnak - Francia iskolai utazás szervezése Dél-Franciaországba, ha megszervezhető
Június	- Pétanque játék a parkban 9-11. évfolyamoknak - Év végi jegyek lezárása

<u>Egész évben folyamatosan:</u>

- Francia nyelvű programok látogatása a miskolci Alliance Francaise-ben
- Aktuális francia versenyeken, pályázatokon való részvétel

Tervezett időpont	Olasz nyelvi munkaterv a 2024/25-ös tanévre
Szeptember	Az olaszos csoport facebook oladalának frissítése, az új diákoknak Messenger csoport és Classroom csoport létrehozása. A 12. évfolyamon az érettségizők számának felmérése. Éves tanmenetek elkészítése.
Október	A Reggio Calabria-i nyelviskola nyári tanfolyamait bemutató előadás szervezése diákok és szülők számára az olaszországi szervező közreműködésével.
November	Egynapos főzőkurzus a budapesti Studio Italia Főzőiskolában.
December	Santa Lucia ünnepre közös délutáni program szervezése mind a négy évfolyam számára, fakultatív program./ Nyílt tanítási óra a 8. évfolyamosok számára./ Érdeklődés esetén olaszországi tanulmányi kirándulás megszervezése, érdeklődők létszámának felmérése.
Január	Befana ünnepe: kiruccanás egy kávéra, vagy pizzára a délután folyamán a Pizza, kávé, világbéke olasz étterembe. Felkészülések elkezdése a keszthelyi Festival d'italiano-ra.

Február	Karnevállal kapcsolatos program (maszkok készítése, Velence-nap, commedia dell'arte, pantomim)
Március	Festival d'Italiano verseny: Keszthely; részvétel csoportos és egyéni kategóriákban./és, vagy egynapos főzőkurzus a budapesti Studio Italia Főzőiskolában.
Április	Érettségi szóbeli előkészítő foglalkozások; évfolyamvizsga előkészítése, írásbeli érettségi vizsga előkészítése. Mustármag program.
Május	Érdeklődés esetén csoportos utazás Olaszországba. Évfolyamvizsga a 11. évfolyamnak, évvégi jegyek lezárása.
Június	Juniális alkalmából olasz tánc tanulása a családi napon. Szóbeli érettségi vizsga.
Egész évben folyamatosan: közösségi oldal szerkesztése; olasz, vagy az olasz nyelvhez-kultúrához kapcsolódó vendégek meghívása; olasz jellegű programok látogatása.	

2024. szeptember 1.

Deres Mónika
munkaközösség-vezető

Humán munkaközösség

Munkaterv 2024/2025. tanév

1. A munkaközösség tagjai

Munkaközösségi tagok:	**Szaktantárgyak:**	**Heti óraszám (a munkaközösségen belül):**	**Megjegyzés:**
ANDREJKOVICS PÉTER	történelem – angol	történelem: 5 Kadét: 2	osztályfőnök
BALOGHNÉ SZABÓ ERIKA	történelem	történelem: 2	napközi
BÁNVÖLGYINÉ HORTOBÁGYI HAJNALKA	magyar – ének	magyar: 16 ének: 5 kórusvezetés: 2	osztályfőnök, kórusvezető
BOKROS BEÁTA	magyar – hittan	magyar: 16	humán munkaközösség-vezető
HERNÁDINÉ GYŐRI ZSUZSANNA	magyar – történelem	magyar: 15 történelem: 7 állampolgári ismeretek: 2	
KULCSÁRNÉ GÁL BEÁTA	történelem – olasz – francia	történelem: 6	
LANGE PÉTER TAMÁSNÉ	magyar	magyar: 13	
MÁRTONFFY ZSUZSANNA	magyar	magyar: 10	osztályfőnök, technika és életvitel, napközi, fejlesztés
DR. MOLNÁRNÉ SZABÓ CSILLA	történelem – angol	történelem: 14 állampolgári ismeretek: 1	osztályfőnök, munkaközösség-vezető (osztályfőnöki)
NAGY GYŐZŐ	történelem	történelem: 2	óraadó
RADÁNYI LÁSZLÓ	történelem – angol	történelem: 10 állampolgári ismeretek: 2	
SZEITZNÉ VISKI ERIKA	magyar – hon- és népismeret – színház és dráma	magyar: 16 hon- és népismeret: 2	osztályfőnök, technika és tervezés, napközi

TÓTH LÁSZLÓ	magyar – történelem	magyar: 18 történelem: 4	történelem, osztályfőnök, DÖK-vezetés
VÁRALJAI RÉKA	ének	ének: 11 kórusvezetés: 2	osztályfőnök, kórusvezető, napközi

2. A 2024/25-ös tanév <u>kiemelt</u> eseményei, programjai, feladatai

- A beiskolázási folyamat segítése érdekében idén is indítunk magyar nyelv és irodalomból tehetséggondozó programot a 4. és a 8. osztályosoknak
- A tanév során megszervezzük a Mustármag program ránk eső részét (Hernádiné Győri Zsuzsanna, Bokros Beáta)
- Bekapcsolódunk a 4. évfolyamosoknak szervezett nyílt nap programjába
- Mindkét kórusunk (Fráter Kórus, Fráter Schola Viridis) továbbra is aktív közreműködője lesz az iskolai műsoroknak, ünnepi alkalmaknak – a tervek szerint a Fráter Kórus kiegészül egy gitáros zenei csoporttal is
- Immár hagyományosan megszervezzük a Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó 0. napját ebben a tanévben is
- Talentum iskolaújságunk ebben az évben is két alkalommal megszerkesztésre, megjelenésre kerül
- Folytatódik az aktív kapcsolattartás a Miskolci Nemzeti Színházzal (Fráter-bérlet)
- Ebben a tanévben is megszervezzük iskolai szintű versenyeinket, és méltó módon megtartjuk a megemlékezéseket
- Az egyetemről érkező tanárjelölteket segítjük ebben az évben is (Hernádiné Győri Zsuzsanna)

3. Tárgyi feltételek

A munkaközösségünkbe tartozó tantárgyak jelenlegi tárgyi feltételei megfelelőek (tankönyvek, a könyvtár állománya, tanításhoz szükséges eszközök, térképek). A két énekkar munkáját, szereplési lehetőségeinek növelését azonban nagyban elősegítené egy szintetizátor vagy hordozható elektromos zongora beszerzése az iskola részére.

MUNKATERV 2024/25-ös tanév		
	PROGRAM	**PROGRAMOT MEGVALÓSÍTÓ(K)**
augusztus 23.	Munkaközösségi megbeszélés	Bokros Beáta
augusztus 26. és 28.	Zenei bemutatkozás a gólyanapon	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka

szeptember 2.	Veni Sancte – iskolai tanévnyitó szentmise	közreműködők: Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka
szeptember 18-22.	Ars Sacra Fesztivál keretén belül: - kiállítás megnyitója (szept.18.) Fráter aula - Flashmob Pláza (szept. 18. 14:00 és szept. 20. 14:00) - záró hangverseny, MŰHA szept. 22. 18:00 – Fráter Schola Viridis	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
szeptember végétől	Tehetséggondozó szakkör: 4. évfolyam 8. évfolyam	Szeitzné Viski Erika Tóth László, szóbeli előkészítő: Hernádiné Győri Zsuzsanna
október 2.	A zene világnapja	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
október 7.	Megemlékezés az aradi vértanúkról – rádiós műsor	Molnárné Szabó Csilla
október 13-20.	Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó – 30. Jubileumi Fesztivál 0. nap megszervezése; zsoltáréneklő verseny és koncert	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom tiszteletére	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka
november	Helyesírási verseny (felsős) – iskolai forduló	Hernádiné Győri Zsuzsanna
november	Szalagavató	zenei segítség: Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, műsorban segítség: végzősök magyartanárai
november/ december	„Szép Magyar Beszéd” verseny - iskolai forduló 5-8. évfolyam 9-12. évfolyam	Szeitzné Viski Erika Tóth László
december 1-jétől	Adventi előkészületek, gyertyagyújtás, adventi áhítatok, mikulás, karácsonyi koncertek	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
december 16.	Megemlékezés Fráter Györgyről, iskolánk névadójáról – rádiós műsor	Andrejkovics Péter
december	Betlehemes műsor - zenei szolgálat	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka

	Karácsonyi koncertek - iskolai	
január 18.	Központi írásbeli felvételi dolgozatok javítása	minden magyar szakos tanár
január 22.	A magyar kultúra napja - rádiós műsor	Bokros Beáta
február	Alapítványi bál	zenei szolgálat – énekkar - Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
február 25.	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Kulcsárné Gál Beáta
március	Szóbeli felvételi - bizottságokban	minden magyar szakos tanár
március 14.	Ünnepi megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka
március és április	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (alsós) – első és második forduló	Mártonffy Zsuzsanna
április 11.	A költészet napja - rádiós műsor	Bokros Beáta
április 16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Hernádiné Győri Zsuzsanna
április 30.	Ballagás	zenei szolgálat – énekkar - Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka
május	Írásbeli érettségi vizsgák	érintett szaktanárok
június 4.	Nemzeti összetartozás napja - megemlékezés	Radányi László
június	Érettségi szóbeli vizsgák	érintett szaktanárok
június	Te Deum - évzáró	zenei szolgálat, közreműködés: Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
június vége	Záró munkaközösségi értekezlet	Bokros Beáta

Miskolc, 2024. szeptember 01.

Bokros Beáta
munkaközösség-vezető

Osztályfőnöki munkaközösség

Munkaterv 2024/2025. tanév

1. Személyi feltételek

a munkaközösségi tagjai	szaktantárgyai(k)	heti óraszám	megjegyzés (pl. egyéb funkció)
Ádámcsóné Nevelős Mária	matematika, biológia	1	
Bacsa Péterné	testnevelés, fizika	1	
Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka	magyar, ének	1	énekkar
Szabados Zsolt	informatika	1	munkaközösség vezető
Andrejkovics Péter	angol, történelem	1	„kadét” képzés
Dr. Molnárné Szabó Csilla	történelem, latin, angol	1	osztályfőnöki munkaközösség vezető
Mártonffy Zsuzsanna	magyar	1	napközi
Hausel Krisztina	német ”	1	cserekapcsolat –Passau ,
Horváthné Rácz Mária	matematika, fizika, informatika	1	, matematika munkaközösség vezető
Jablonkayné Ajtonyi Angéla	angol	1	alkalmazotti tanács
Demjén Zoltán	testnevelés	1	
Koromné Fónyi Ágnes	testnevelés	1	gyógytestnevelés, ifjúságvédelem
Koczengáné Mészáros Marianna	német	1	Szeretetszolgálati kapcsolatok
Bohus Attila	testnevelés		
Brilláné Nagy viktória	informatika	1	,
Drabon Enikő	német	1	Passaui cserekapcsolat
Deres Mónika	német	1	német nyelv munkaközösség vezető

Szeitzné Viski Erika	magyar, honismeret	1	színház szervező
Váraljai Réka	ének	1	kórus vezetés
Tóth László	magyar, történelem	1	Diák Önkormányzat tanár felelőse, ballagás

2. Tárgyi feltételek: adottak, talán egy hordozható hangfalra lenne még szükség a rendezvényekhez és a próbákhoz ,valamint jó lenne még két új mozgó mikrofon

3. kiemelt célkitűzések a tanévben: „Venite, adoremus Dominum ! A hit, a közös ima és imádás összhangja és csend harmóniája

- a hit, a szentmise és a család szerepe és fontossága a keresztény értékek közvetítésében, kiemelt kommunikáció a hittan munkaközösséggel: a tavalyi cél is aktuális marad: a csend jótékony szerepe és közös ima és imádat összhangja kiegészítik egymást.
- koordináció a tehetséggondozással, erősítjük a pénzügyi ismereteket is
- pályaválasztás elősegítése, főleg a 10. évfolyamon
- együttműködés, kapcsolattartás a szülőkkel, nagyszülőkkel, a Miskolci Egyetemmel,és a Rákóczi Szövetséggel (október 23., március 15. és június 4. ünnepeink)
- külső szervezésű továbbképzéseken való (KAPI, egyéb más szervezésű) részvétel, a KAPI által mentorált Gyermekvédelmi szervezet fejlesztő projektben továbbra is részt veszünk, a kooperációban segítjük a gyermekvédelmi csoport munkáját
- ebben a tanévben is hívunk prevenciós szakembert pl. a rendőrségtől. megtekintünk bírósági tárgyalásokat-sikerült újból felvenni a kapcsolatot a Miskolci Törvényszékkel
- alapítványi bál rendezésében segítséget adunk

4. Események a tanévben

tervezett időpont	program	felelős
szeptember:	adminisztráció	5-12. évfolyam

tervezett időpont	program	felelős
17 és 18 30,	szülői értekezlet sportnap a 9. évfolyamnak külön kiegészítő program	5-12. évfolyam 5-12. évfolyam:a testnevelők Kónya Miklós, Molnárné Szabó Csilla
október 8. 15-16. 24.	ünnepek védőszentünk ünnepén nyílt napok fogadónap	5-12. évfolyam, vezetőség 5-12. évfolyam, hittan munkaközösség DÖK
november 6. 15.	pályaorientáció csacsiavató plébániai reggel	vezetőség, Labantné Cservenyák Katalin 5 -8.. évfolyam, DÖK 5-12. évfolyam
november 24.	szalagavató	12. évfolyam
december 7. 18.	advent, Szent Miklós lelki nap, advent cipős dobozos ajándékok karácsonyi koncert és vásár	5-12. évfolyam vezetőség, hittan munkaközösség ének és rajz szakos kollégák 9. évfolyam
január 8. 19. 29-30	jegyek, beírások átnézése fogadónap osztályozó értekezlet félévi értesítők Szülői értekezletek	5-12. évfolyam vezetőség, minden szaktanár 5-12. évfolyam 5-12. évfolyam vezetőség és az osztályfőnökök

tervezett időpont	program	felelős
február	farsang, diákbál alapítványi bál	5-12. évfolyam 5-8. évfolyam DÖK
március	ünnepek, *Pénz7* témahét plébániai reggel	vezetőség Labantné Cservenyák Katalin vezetőség
27.	lelki nap	vezetőség, hittan munkaközösség
április	húsvét fogadónap	vezetőség 5-12. évfolyam
május május 8.	ballagás érettségik Mérföldkő program évfolyamvizsgák kompetencia mérés	12. évfolyam, Tóth László 11-12. évfolyam 8. évfolyam szaktanárok 6-8-10. évfolyam
június 4 13. június 9-19 23-24.	Trianon megemlékezés családi nap osztály kirándulások o beiratkozás	vezetőség 5-11. évfolyam osztályfőnökök új osztályfőnökök is

5. Megjegyzések, kiegészítő információk: Rohanó világunkban igyekszünk biztonságot, odafigyelést adni,és tekintettel lenni a családok anyagi helyzetére is. A mesterséges intelligencia nem adhat

bizalmat, szeretetet: ezt Jézusnál találhatjuk meg, nagy szükség van időnként a csendre is, fizikailag és lelkileg. A közös ima a közösséget erősíti, az évfolyami összetartozást is erősíti

A koronavírus helyzet legújabb kihívásaira igyekszünk választ adni a rendelkezések és a lehetőségeink szerint. A védőnőnkkel való eddig is kiváló napi kapcsolat most is naprakész lesz. A három új osztályfőnöknek igyekszünk minden segítséget megadni.

A házirend módosítását, kiegészítését év közben is tudatosítjuk.

A munkaközösségi tagjai	Szaktantárgyai(k)	Heti óraszám	Megjegyzés (pl. egyéb funkció)
Ádámcsóné Nevelős Mária	matematika, biológia	1	
Bacsa Péterné	testnevelés, fizika	1	
Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka	magyar, ének	1	énekkar
Szabados Zsolt	informatika	1	munkaközösség vezető
Andrejkovics Péter	angol, történelem	1	„kadet” képzés
Dr. Molnárné Szabó Csilla	történelem, latin, angol	1	osztályfőnöki munkaközösség vezető
Mártonffy Zsuzsanna	magyar	1	napközi
Dr. Sajgál Mónika	német, magyar ”kadet”	1	cserekapcsolat –Passau ,
Horváthné Rácz Mária	matematika, fizika, informatika	1	, matematika munkaközösség vezető
Jablonkayné Ajtonyi Angéla	angol	1	alkalmazotti tanács
Demjén Zoltán	testnevelés	1	
Koromné Fónyi Ágnes	testnevelés	1	gyógytestnevelés, ifjúságvédelem
Kocsengáné Mészáros Marianna	német	1	Szeretetszolgálati kapcsolatok

Bohus Attila	testnevelés		
Kuzmáné Juhász Katalin	hittan	1	közösségi szolgálat, hittan munkaközösség vezető
Kórody Judit	rajz, francia	1	karácsonyi vásár
Deres Mónika	német	1	német nyelv munkaközösség vezető
Szeitzné Viski Erika	magyar, honismeret	1	színház szervező
Váraljai Réka	ének	1	kórus vezetés
Tóth László	magyar, történelem	1	Diákönkormányzat tanár felelőse, ballagás

2. Tárgyi feltételek

Adottak, talán egy hordozható hangfalra lenne még szükség a rendezvényekhez és jó lenne még két mozgó mikrofon

3. Kiemelt célkitűzések a tanévben

„Krisztus a jövőnk”: hit, remény, bizalom és csend

- a hit, a szentmise és a család szerepe és fontossága a keresztény értékek közvetítésében, kiemelt kommunikáció a hittan munkaközösséggel: a tavalyi cél is aktuális marad, a szentmisén hallott Szentlecke és az Evangélium hittel, reménnyel, bizalommal kapcsolatos részeit külön is megbeszéljük, értelmezzük, ilyen rész lehet többek között a csend jótékony szerepe is
- koordináció a tehetséggondozással, erősítjük a pénzügyi ismereteket is
- pályaválasztás elősegítése, főleg a 10. évfolyamon
- együttműködés, kapcsolattartás a szülőkkel, nagyszülőkkel, a Miskolci Egyetemmel, a Debreceni Egyetemmel és a Rákóczi Szövetséggel (október 23., március 15. és június 4. ünnepeink)

- külső szervezésű továbbképzéseken való (KAPI, egyéb más szervezésű) részvétel, a KAPI által mentorált Gyermekvédelmi szervezet fejlesztő projektben továbbra is részt veszünk, a kooperációban segítjük a gyermekvédelmi csoport munkáját
- ebben a tanévben is hívunk prevenciós szakembert pl. a rendőrségtől
- alapítványi bál rendezésében segítséget adunk

4. Események a tanévben

Tervezett időpont	Program	Felelős
szeptember: 6. és 7. 15.	adminisztráció szülői értekezlet tanulmány és osztálykirándulások	5-12. évfolyam 5-12. évfolyam 5-12. évfolyam: Dr.Molnárné Szabó Csilla
október 8. 12. 13. 26.	ünnepek védőszentünk ünnepén Szamáravató Csacsiavató fogadónap	5-12. évfolyam, vezetőség 5-12. évfolyam, hittan munkaközösség 9. és 10. évfolyam, DÖK 5.-6. évfolyam és a DÖK
november 7. és 14. 18.	nyílt napok, pályaorientáció plébániai reggel	vezetőség, Labantné Cservenyák Katalin 5-12. évfolyam
november 24.	szalagavató	12. évfolyam
december 3. 14. 18.	advent, Szent Miklós lelki nap, advent karácsonyi koncert és vásár	5-12. évfolyam vezetőség, hittan munkaközösség ének és rajz szakos kollégák
január 9. 19. 26.	jegyek, beírások átnézése fogadónap osztályozó értekezlet félévi értesítők DÖK nap	5-12. évfolyam vezetőség, minden szaktanár 5-12. évfolyam 5-12. évfolyam 11. évfolyam, Tóth László, vezetőség

Tervezett időpont	Program	Felelős
február 6-7.	szülői értekezlet farsang alapítványi bál	 5-12. évfolyam 5-8. évfolyam DÖK
március 26.	ünnepek, *Pénz7* témahét plébániai reggel lelki nap	vezetőség Labantné Cservenyák Katalin vezetőség vezetőség, hittan munkaközösség
április	húsvét fogadónap	vezetőség 5-12. évfolyam
május 3. május 8.	ballagás érettségik évfolyamvizsgák digitális mérés	12. évfolyam, Tóth László 11-12. évfolyam szaktanárok 5-11. évfolyam
június 4. június 7. 26-28.	Trianon megemlékezés családi nap beiratkozás	vezetőség 5-11. évfolyam új osztályfőnökök is

5.Megjegyzések, kiegészítő információk

Rohanó világunkban igyekszünk biztonságot, odafigyelést adni és tekintettel lenni a családok anyagi helyzetére is. A mesterséges intelligencia nem adhat bizalmat, szeretetet: ezt Jézusnál találhatjuk meg, nagy szükség van időnként a csendre is, fizikailag és lelkileg.

A koronavírus helyzet újabb kihívásaira igyekszünk választ adni a rendelkezések és a lehetőségeink szerint. A védőnőnkkel való eddig is kiváló napi kapcsolat most is naprakész lesz A négy új osztályfőnöknek igyekszünk minden segítséget megadni.

Miskolc, 2024. szeptember 1.

Dr. Molnárné Szabó Csilla
munkaközösség-vezető

Természettudományi munkaközösség

Munkaterv 2024/2025. tanév

1. Személyi feltételek

Munkaközösségi tagok:	tantárgy	heti óraszám	megj. (pl. egyéb funkció)
1.Biróné Kertész Judit	biológia kémia kémia fakultáció biológia fakultáció	8 4 5 5	- teremtésvédelmi felelő -fakultáció :11-12. biológia-kém
2.Bacsa Péterné	fizikát nem tanít ebben az évben testnevelés	24	osztályfőnök. versenyfelelős atlétika, 5-8. évfolyam röplabda
3.Kissné Nyitrai Emese	kémia	8	- óraadó kollega -jeles napok szervezése
4.Kovács Ilona	fizika	2	-matematika munkaközösség tagja
5.Kovácsné Wirtz Erika	fizika fakultáció	8 3	-matematika munkaközösség.tagja - fizika tantárgyi felelős
6.Szabóné Virág Viktória	fizika	5	-matematika munkakközösség tagja
7.Szegediné Polner Mária	biológia földrajz természetismeret földrajz fakultáció	3 4 4 3	- részmunkaidő
8.Szeremleyné Bodnár Terézia	biológia kémia	5 3	- részmunkaidő - kollégium - technika tantárgy
9.Kónya Miklós	földrajz biológia termtud.5-6. termtud.11. földrajz fakultáció	11 5 4 2 2	
10.Ádámcsóné Nevelős Mária		-	Nem tanít biológiát a tanévben.
11. Kiss István	fizika	4	-matematika munkaközösség tagja
12. Bohus Attila	testnevelés	24	osztályfőnök, versenyfelelős 9-12. évfolyam röplabda
13. Demjén Zoltán	testnevelés	24	osztályfőnök, versenyfelelős5-8. és 9-12. évfolyam labdarúgás
14. Koromné	testnevelés	24	osztályfőnök, versenyfelelős

Fonyi Ágnes			5-8. és 9-12. évfolyam kosárlabda
15. Juhász Hilda	testnevelés		óraadó

2. Célok, feladatok a tanévben:

- **Egymás szakmai munkájának segítése, követelmények egyeztetése, egységes munkavégzés, egyenletes terhelés megvalósítása ismét az idei tanév kiemelt feladata.**
- A természettudományos tantárgyak esetén a **csökkent óraszámokból adódó nehézségek, testnevelés esetén a megnövekedett óraszámokból adódó kihívások módszertani, szakmai megújulást kívánnak** minden kollegától.
- A tapasztalatok alapján a természettudományos tantárgyakból továbbtanulók, az érettségizők felkészítése a fő feladatunk,
- Testnevelés órákon az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés, a versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése a cél.
- A megyei pontversenyeken az 1-6 helyezettjei közé kerülés.
- Folytatódik a tanévben **természettudományi kompetenciák mérése**, netfit felmérés.
- Az évfolyamokon a **tanmenetek használata során minden kollega elképzeléseivel kiegészíti, sajátjává alakítja a javasolt tervezetet**. Az évfolyamon tanító kollegák egyeztetése, együttműködése mindenkitől elvárt különösen azokon az évfolyamokon, ahol a tananyag átcsoportosítása, projektmunka nélkül nem teljesíthető hiánytalanul a tananyag feldolgozás.
  (pl. földrajz: 10. évfolyam; kémia)
- Folytatjuk a szülőkkel való szorosabb együttműködés megvalósítását.
  Tudatosítjuk a fakultációs tanulókkal és szüleikkel, hogy **saját választás**uknak megfelelően elvárjuk a magas szintű és folyamatos tanulmányi munkát az órákon, otthon és az órai jelenlétet.
- A **pedagógiai program** alapján az írásbeli számonkéréseket a diákok számára előzetesen bejelentjük, legyen az néhány leckéből álló, vagy teljes témakört felölelő tananyagrész**.** Az évfolyamon tanító tanárok az értékelésről, számonkérésről folyamatosan egyeztetnek. A **heti egy óra** nagyban megnehezíti a természettudományokban fontos **átfogó ismeretek** ellenőrzését.

- **A templomkertből** kialakított bemutatókert gondozását továbbra is vállaljuk. A komposztálást, valamint az osztályok között meghirdetett örökbefogadást és az iskolakert gondozását folytatjuk.
- Az iskolai szintű környezetvédelem, teremtésvédelem programjait segítjük, szervezzük.
- Jeles napok megjelenése az iskola életében továbbra is szívügye a munkaközösség tagjainak. Az idei évben rádiós megemlékezést tervezünk. A diákok szemléletformálását segítik a már szinte hagyománnyá váló programok, gyűjtő akciók.
- A 11. évfolyamos természettudomány tantárgy bevezetése, tapasztalata alapján elsődleges célunk továbbra is a szemléletformálás és az élményszerű ismeretszerzés biztosítása, mivel ezek a tanulók nem kívánnak természettudományi tantárgyakból érettségizni, továbbtanulni.
- Folytatjuk a Miskolci Egyetem által tartott órák szervezését.
- Mustármag programra is van ötletünk, amennyiben elindul az 5. osztály számára.

3. **Tehetséggondozás**:

- A fakultáció biztosítja az érdeklődő tanulók fejlődését.
- A 11. fakultációs csoportok indításához meghatározott 8 fős tanulói létszámot reálisnak, megvalósíthatónak tartjuk. A maximált létszám meghatározására is szükség lenne - ez elsősorban a 11. évfolyam biológia csoportjánál (38 tanuló) – fogja nehezíteni a minőségi munkát.

- A **szaktárgyi versenyeken csak a jelentkező**, érdeklődő tanulókat indítjuk.

- **A sportágakban** a tanulók versenyeztetése folyamatos, a diákolimpiai versenyek versenykiírása szerint.

4. Versenyek, versenylehetőségek

OKTV minden tantárgyból szaktanárokkal egyeztetve

Biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret:

Bolyai Természettudományi Verseny 5-8 évfolyamon,

Kémia:

Curie verseny minden évfolyam

Fizika versenyek:

Öveges verseny-8. évf.

Mikola verseny-9.-10. évf

Földrajz:

Érdeklődés esetén. (Less N.)

Biológia:

Megyei verseny

Árokszállásy Országos Biológia Verseny

Testnevelés:

A diákolimpiai versenyeken való részvétel minden sportágban (lehetőségeink szerint)

A tanulók versenyeztetése folyamatos, a diákolimpiai versenyek versenykiírása szerint.

A nevezések számát, a versenyek kiválasztását a kollégák mérlegelik, és döntik el. **Felelősök a szaktanárok.**

Az időpontok egyeztetése, programok ütközése, rendkívül megnehezíti a felkészítést, versenyeztetést.

4. Környezeti nevelés:

- Szorgalmazzuk **az elemgyűjtést, olajgyűjtést.**
- A kápolna kertjében szeretnénk folytatni a komposztálást és az „örökbe fogadást” az osztályok között. Felelős: Szegediné Polner Mária
- A tanítási órák során a tantárgyakba beépül a környezeti nevelés, ezt minden kollega igyekezzen a tananyag lehetőségeihez, affinitásához mérten megvalósítani!
- A teremtésvédelemhez kapcsolódó programok szervezése, lebonyolítása továbbra is feladatunk. Felelős: Biróné Kertész Judit
- Jeles napok megszervezését folytatjuk a tanévben: Felelős: Kissné Nyitrai Emese
- A betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás, természettudomány eszközeivel
- A személyiség formálása, alakítása a sporttal, játékkal, természettudománnyal, mentálhigiéniás igények kialakítása.

5. Tárgyi feltételek:

- Minden tantárgy tanítását viszonylag jól felszerelt ”szertárak” segítik. Órarend és egymás közötti cserékkel igyekszünk az előadókon „osztozni”.
- A digitális eszközök használata beépült a mindennapi munkánkba, feltétlenül szükséges használatuk.
- A vegyszerek beszerzése, selejtezés megtörtént, az elszállításra várunk. A tűzoltóság előírásainak megfelelően módosítottuk a vegyszerek tárolását.
- Védőfelszerelésekkel kapcsolatban szeretnénk egyeztetni, a balesetvédelmi oktatáson elhangzott alapján.
- Leltározás a gazdasági iroda kérése alapján évente történik.
- Sportszerekkel kapcsolatban szeretnénk újabb eszközöket beszerezni, ill. a már meglévők javítása, karbantartása.

6. A tantárgyak helyzete:

A folyamatosan csökkenő természettudományos óraszámok hatását érezzük tantárgyaink tanítása során.

- egyre kevésbé motiváltak a tanulók, és nekünk is kevesebb a lehetőségünk a motiválásukra.
- még a fakultáció választásakor sem mindig derül ki, hogy az elvárásokat tudja-e majd teljesíteni a tanuló. Emiatt fordul elő lemorzsolódás.
- tanulói vélemény: „olyan ritkán van óránk, hogy azt is elfelejtjük, hogy létezik”
- az elmaradó órák nagyon komoly kihívást jelentenek tanárnak és diáknak egyaránt.
- a versenyek és a programok és azok előkészületei fedik egymást, és a tanulók nem a versenyt választják.
- Testnevelés tantárgy esetén viszont a megnövekedett terhelés jelent gondot, a teremrend kialakítása, a +2 testnevelés órák szervezése, gyógytestnevelés megszervezése, netfit felmérés nagyarányú terhelést jelent, a normál órák megszervezésében.

7. Tankönyvek

Az OFI-s tankönyveket minden évfolyamon használjuk. Az emelt szintű érettségi követelményeinek a Mozaikos tankönyvek jobban megfelelnek, ezért a könyvtár feleslegessé vált állományát átvettük, és használjuk.

Egyebek

- Az iskolai nyílt napokon az idén is igény szerint vállalunk bemutató órát.
- Továbbképzési tervek lehetőség szerint:
- Egyéni bánásmód szakvizsgára jelentkezett: Biróné Kertész Judit
- Lelki napokon való aktív részvétel
- A Juniális sportprogramjaiban való aktív részvétel
- Mikulás kupa (röplabda torna más iskolák részvételével)
- Röplabda kupa iskolánk tanulói számára
- Házibajnokságok lebonyolítása lehetőségeink szerint

Események havi lebontásban

Szeptember:

- munkaközösségi megbeszélések
- tanmenetek elkészítése, classroom csoportok megújítása
- őszi kertrendezés
- szeptember 29. A Magyar Sport Napja megszervezése
- szeptember 30 madárgyűrűzés

Október:

- október 2-15. Csatlakoztunk az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság által meghirdetett állatvédelmi témahéthez, lebonyolítása a természettudományos órákon.
- nevezés versenyeke: felelős minden kolléga, **csak igény szerint!**
- kertrendezés az érdeklődő tanulókkal

- Miskolci Állatmenhely számára gyűjtünk takarókat, tisztítószereket.
- Miskolci Egyetem által tartott órák kémia fakultáció, természettudomány 11. számára Téma: Anyagba zárt tudomány (Természettudomány népszerűsítése)

November:

- nyílt napok: felelős minden kolléga
- OKTV(szaktanárok)

December:

- csatlakozunk az adventi lelki készülődéshez
- Mikulás kupa

- nyílt napok

Január:

- félévzárás: felelős minden kolléga

Február:

- érettségire való jelentkezések (szaktanárok)

Március:

- Újrahasznosítás világnapja
- a VÍZ világnapja rádiós megemlékezés
- tavaszi kertrendezés

Április-május:

- Évfolyamvizsgák, érettségi előkészítése
- A FÖLD napja rádiós megemlékezés

Június:

- Tanévzárás, értékelés
- Leltár

2024. szeptember 1.

Biróné Kertész Judit
munkaközösség-vezető

Hittan munkaközösség
Munkaterv 2024/2025. tanév

„Jöjjetek, imádjuk az Urat!”

Az Egyházunk az a hely, ahol megélhetjük a közösségé formálódás megtartó erejét. Ez a közösség segít minket abban, hogy növekedjünk a hitünkben, az Isten iránti hűségünkben és elköteleződésünkben. Így vagyunk mi egy élő közösség, melyben minden tag felelősséget érez a másik iránt. Kilépünk az Én-ből és a Te-ből, hogy Mi legyünk.

A mindennapok során számtalanszor találkozunk kihívásokkal, nehézségekkel, határhelyzetekkel. Az evangélium fénye, Krisztus tanítása segít nekünk abban, hogy Vele együtt járjunk az úton. Ő kínál számunkra „megoldási stratégiákat”, mellyel valóban a föld sójává válhatunk az embertársaink között.

Ebben segít minket az iskolai katekézis, hiszen utat mutatunk a diákoknak a keresztény életörömre, valamint igyekszünk olyan válaszokat és segítő pontokat adni, melyekből tartást kapnak a fiatalok, hogy merjenek az árral szemben úszni.

Neveljük őket az imádságos lelkületre, az elcsendesedésre, a lelki élet megélésére.

Segítjük őket abban, hogy , a hitüket bátran vállaló, tanúságtevő felnőtt keresztény emberekké váljanak, amikor kilépnek a Gimnázium falai közül. Olyan emberekké, aki észreveszik a másik szükségét, szeretettel és odaadással fordulnak most diák-, s majdan embertársaik felé.

Gyalogos zarándoklataink alkalmával megtanulhatják a szemlélődés, az elcsendesedés formáit, melyek által tisztább képet alkothatnak önmagukról, hitükről, fejlődési lehetőségeikről.

Ökumenikus imaalkalmainkon képet kaphatnak más felekezetek életéről, megtanulhatják ezen alkalmak során a másikra való odafigyelést és felfedezhetik benne az egységet.

Mindannyiunknak szüksége van arra a „jövőképre”, amit Krisztustól kapunk, s ebben a tanévben is erre törekszünk katekéta kollégáimmal.

1. **Munkaközösségünk:**

   A hittan munkaközösség létszáma 9 fő.
   Tagjai:

Ft. Barta Márton atya a Mindszenti Plébánia plébánia káplánja, iskolalelkészünk

Ft. Szemerszki Mihály görögkatolikus parókus atya

Ft. Marczi András görögkatolikus atya

Kissné Szegedi Krisztina görögkatolikus hitoktató

Nt. Fórizs István református lelkész

Csomósné Büdi Anett református hitoktató

Labantné Cservenyák Katalin nevelési igazgatóhelyettes, katekéta

Bokros Beáta magyar szakos pedagógus, katekéta

Kuzmáné Juhász Katalin katekéta

2. A 2024/2025-es tanév célkitűzései

Azt a jövőképet szeretnénk átadni a ránk bízott tanuló ifjúságnak, melyben megérzik és megélik a keresztény közösséghez tartozás örömét, kihívásait. Megtalálják az életörömöt, melyet Krisztusból mint forrásból táplálhatnak az összetartozás, a tanúságtétel, egymás és mások segítése, a hitük megerősítése , a szemlélődés és az imádság útján. Útmutatást szeretnénk átadni a számukra az evangélium fényében. Ezekhez elengedhetetlen az imaéletben való növekedés, a belső önreflexió elsajátítása. Segíti a célkitűzéseinket a munkatervben is szereplő események:

- gyalogos zarándoklatok
- lelkinapok
- lelkipásztori beszélgetések
- közös szentmisén való részvételek
- osztálymisék
- áhítatok

3. **Munkatervünk a 2024/2025-es tanévben**:

Tervezett időpont	**Program:**
Augusztus	Munkaközösség alakuló megbeszélés: tanév feladatainak áttekintése, időpontok, felelősök kijelölése
Szeptember	Veni Sancte!
Szeptember	Áhítatok, osztálymisék, imaórák beosztása
Szeptember	Egyházmegyei digitális napló megnyitása
Szeptember	Munkaközösségi megbeszélés- tervezés az Iskolaünnepre

Október	Rózsafüzér Osztályok beosztása
Október	Osztálymisék vasárnaponként a Mindszenti templomban
Október 3-5.	Bükkszentkereszt – Lelkigyakorlat
Október 8.	Magyarok Nagyasszonya- Iskolánk védőszentjének ünnepe „ Jöjjetek, imádjuk az Urat!” mottó fényében: Mária-út egy szakaszán, Szikszó-Sajópálfala valamint Répáshuta útvonalon gyalogos zarándoklatok, lelki beszélgetések, helyi plébániák bevonása, alsós gimnazistáknak Intézményi keretek közötti programok, szentmise
November	Szent Erzsébet ünnepe: Plébániai szentmisék
December	Adventi gyertyagyújtások - tanár - diák - technikai munkatársak közös részvételével a hétfői áhítatok keretében
December	Adventi diák lelkigyakorlat
December	Tanári lelkigyakorlat
Január 06.	Vízkereszti szentmise, tantermek megáldása
Január	Ökumenikus imaalkalom megszervezése
Március	Hamvazás
Március 25.	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe : Plébániai szentmisék
Április	Nagyböjti Lelkinap; keresztút
Április	Tanári lelkinap + keresztút
Május	Ballagási szentmise
Június	Pünkösd a Szár-hegyen néhány diák részvételével
Június	Tanévzáró Te Deum
Július Augusztus.	Gyalogos zarándoklat, napközis hittantábor

2024. szeptember 1.

Kuzmáné Juhász Katalin
munkaközösség-vezető

Teremtésvédelmi munakterv

2024/2025. tanév

Teremtésvédelmi felelős tanár: Biróné Kertész Judit

Mottó: „A környezetünkkel való kapcsolatunk meghatározása és az önmagunkról alkotott nézeteink helyes kialakítása azért is fontos, mert alapvetően cselekvési és eljárási módjainkká válhatnak. A kialakított cselekvési módjaink azok, amelyek Földünket élővé tehetik vagy ellenkezőleg: uralkodni hagyják az ökológiai és a vele feszült kapcsolatban lévő szociális válságot.”
Fr. Főcze Bonaventura dévai plébános

1. Az idei évben is megszervezzük s**zeptember** 28-án a **madárgyűrűzés**t Perkupán az érdeklődő gyermekek számára.
2. **Október**ben az **Állatok világnapja** alkalmából gyűjtést szervezünk egy miskolci állattmenhely számára az 5. osztályosok körében.
3. **December**ben a 7. osztályosok az újrahasznosítás jegyében karácsonyi díszeket készítenek hulladékokból.
4. **Március**ban a mustármag program keretében az érdeklődő 5. osztályos tanulóknak természettudományos tematikájú tehetséggondozó szakkör megtartására kerül sor.
5. Természetesen megemlékezünk a **„Jeles napok”**-ra is, március 22.-én, és április 22.-én.
6. **Április**ban kerül sor a **Fenntarthatósági témahét** megszervezésére.
7. A templomkertből kialakított bemutatókert gondozása, **komposztálás, használt olaj és elem gyűjtése egész é**vben zajlik.

2024. szeptember 1.

Biróné Kertész Judit
Teremtésvédelmi felelős tanár